

OSNOVNA ŠKOLA SIDONIJE RUBIDO ERDÖDY

GORNJA RIJEKA

ŠKOLSKI KURIKULUM  
ZA ŠKOLSKU 2019./2020. GODINU

Gornja Rijeka, rujan 2019. godine

WOODS QUALITY BUILDERS ADOBE MFG CO

ALEXIA ANN CO

1000 S. 205 ST. APT. 200

SEATTLE 4, WASHINGTON 98101

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ br.: 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12. – pročišćeni tekst, 94/13, 136/14, 152/14, 7/17 i 68/18) i članka 37. Statuta Osnovne škole Sidonije Rubido Erdödy, Školski odbor Osnovne škole Sidonije Rubido Erdödy, Gornja Rijeka na 39. sjednici održanoj 3. listopada 2019. godine, na prijedlog ravnatelja i Učiteljskog vijeća 2. listopada 2019. godine, te pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja od 2. listopada 2019. donio je

## Školski kurikulum OŠ Sidonije Rubido Erdödy za 2019./2020. školsku godinu

### 1. Uvod

Školski kurikulum obuhvaća sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bi se poticao intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. Donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktive aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinjeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost/program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti/programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti/programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti/programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti/programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti/programa i/ili projekta

- detaljan troškovnik aktivnosti/programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Školski kurikulum objavljuje se na mrežnim stranicama škole i dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranim za život i rad škole.

## 2. Ciljevi u razvojnom planu vezani uz unapređenje rada te kulture i prepoznatljivosti škole

Prioritetna područja djelovanja	Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi	Datum do kojega će se cilj ostvariti	Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	Mjerljivi pokazatelji ostvarenja ciljeva
Kvaliteta i osvremenjivanje nastavnog procesa	Modernizirati nastavu većom uporabom IKT-a Uključiti se u projekt e-škole	Opremanje informatičkom opremom, stručno osposobljavanje, koristenje e-sadržaja učenja Priprema projektnog prijedloga, osiguravanje kvalitetne mrežne povezanosti	Institucionalna podrška, finansijska sredstva,	Kraj školske 2020./2021..	Ravnatelj Stručni suradnici Voditelji stručnih vijeća škole Svi učitelji	Nova informacička oprema za rad Veći interes i aktivnost učenika Zanimljivije i modernije poučavanje Obrasci analize i uvida Planovi, evidencije, zapisnici vjeća, konzultacija, predavanja Educirani učitelji
	Poboljšanje kvalitete rada koristenjem aktivnih metoda poučavanja i podizanjem razine motiviranosti i međusobne interakcije	Stručna usavršavanja, razmjena iskustava, kvalitetnije timsko planiranje, uvidi nastavnih sati, individualizacija, češće konzultacije, izborne teme	stručno znanje – provoditelji stručnih usavršavanja, učitelji, stručni suradnici literatura, obrasci vrijeme	Tijekom 2019./2020. školske godine	Stalno tijekom predviđenog razvojnog perioda Carnet	Ugodnija i efikasnija radna atmosfera
Školsko ozračje	Povećati razinu odgovornosti, profesionalnosti i kvalitete međusobne komunikacije među radnicima škole te između učitelja i roditelja	Razvoj (proširenje, dopunjavanje) etičkog kodeksa škole, usavršavanje na stručnim aktivima, zajednička priprema i provedba radionica i kulturnih manifestacija, češće konzultacije i informiranja roditelja, samoprocjena rada	Radnici škole, roditelji, vanjski suradnici Manja finansijska sredstva	Ravnatelj Tim za kvalitetu Svi radnici škole Vijeće roditelja Lokalna zajednica (općina, župa, udruge)	Stalno tijekom predviđenog razvojnog perioda vrijeme	Veci broj uključenih učitelja i timove Odrižane radionice i manifestacije promocija škole Obrasci i analize vrednovanja Veci odaziv roditelja u aktivnostima

### **3. Izborna nastava**

Učenicima je omogućen izbor nastavnog ili nastavnih predmeta koji se provode u okviru izborne nastave, a to su rimokatolički vjerouauk, informatika i njemački jezik. Svrlja izborne nastave je pružiti slobodu u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa kako bi učenici proširili i produbili znanja i sposobnosti u području za koje pokazuju posebne sklonosti i interese. Za sve učenike koji se opredijele za pohađanje nastave izbornog ili izbornih predmeta, isti su za njih obvezni tijekom cijele školske godine, a za eventualni prestanak pohađanja izborne nastave u idućoj godini podnosi se pisani zahtjev roditelja učenika i učenika nakon završetka nastave u tekućoj godini zaključno do 15. kolovoza.

Izborna nastava rimokatoličkog vjerouauka organizirana je od 1. do 8. razreda i pohađaju ju svi učenici škole.

Izborna nastava informatike organizirana je u 7. i 8. razredu i pohađaju ju svi učenici tih razreda.

Izborna nastava njemačkog jezika organizirana je od 4. do 8. razreda i pohađa ju, u prosjeku, nešto više od polovine učenika tih razreda.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Izborna nastava vjeronauka u I.- VIII. r.	Izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog Učiteljstva.	Povezivanje Božje Objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika. - izgraditi stav otvorenosti prema transcendentiji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti - ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života; tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj - postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva - biti sposoban shvatiti i povezati biblijске poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom - razvijati spoznaju i stav da je Bož pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom...	Lilija Grinokh Krofak i Martina Vidač - vjeroučiteljice	Nastava prema smjernicama HNOS- a, - primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i prema kurikularnoj reformi - primjenjuju se različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija) - također se predviđa izvanučionična i terenska nastava	09. rujna 2019. – 17. lipnja 2020.	Potrošni materijal za rad učenika ....200,00 kn,  Stručno usavršavanje vjeroučitelja ... 600,00 kn.	pismo praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djeca i mladeži,

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Izborna nastava informaticke u VII.i VIII. r.	-steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju i cjeloživotnom obrazovanju koji je u današnje vrijeme nemoguće bez poznavanja informaticke. Pripremiti učenike na prednosti i nedostatke korištenja informatičkih sadržaja, upoznati ih s novim tehnologijama i napretkom. Upotreba i programiranje microbitova u nastavi inf. Upozoriti ih na uporabu i zlouporabu Interneta. Osvijestiti ih o načinima zbrinjavanja EE otpada	Nastava inf. provodit će se prema novom kurikulumu u kojem je gradivo raspoređeno u četiri domene -stećena znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu. Suvremene generacije učenika u spoznajnom procesu se bitno razlikuju od ranijih generacija stoga je namjena da što bolje upoznaju nove tehnologije i količinu i brzinu razmijene novih informacija koje stvaraju sadašnjim učenicima drugačije i složenije životno okruženje od onog kojeg je imala generacija od samo prije nekoliko godina. Njihovo odrastanje i proces učenja odvija se kroz stalne, vrlo brze promjene a namjena ovog predmeta je da im to olakša.	Natalija Marenićić, učiteljica RN i informaticke, učitelj mentor	Nastava prema smjernicama HNOŠ- a, putem nastave u inf. učionici i kroz različite oblike poučavanja i učenja. Kombiniranje nastave informatike s temama zdravstvenog i građanskog odgoja	09. rujna 2019. – 17. lipnja 2020.	Potrošni materijal za rad učenike....200 0,00 kn, papir, toneri ,održavanje računalne opreme  Stručno usavršavanje ...  500,00 kn.	opisno i brojčano práćenje i vrednovanje postignuća učenika u skladu s postignutim rezultatima, ostvarenim ciljevima, zadaćama i sadržajima  ...

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Izborna nastava njemačkog jezika <b>u</b> <b>IV.-VIII. r.</b>	Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda njemačkog govornog područja, osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju na stranome jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života	Učenici će usvojiti pozitivan stav prema učenju stranog jezika, razvijati vještine sporazumijevanja na stranom jeziku, razvijati sposobnost timskog rada.  Moći će prepoznati jezične zakonitosti i primijeniti ih u govornim situacijama i u pismenom obliku. Razvit će vještina nalaženja izvora za potrebne informacije i učenje vokabulara i gramatike.	Sanjica Marković, učiteljica njemačkog jezika	Metode i oblici rada u nastavi njemačkog jezika, prema planu i programu	09. rujna 2019. – 17. lipnja 2020.	Potrošni materijal za rad učenika ....300,00 kn	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, drugi je strani jezik u školi.

#### 4. Dodatna nastava

Dodatna nastava organizira se za učenike sukladno njihovim interesima, sklonostima i sposobnostima kao i za učenike koje treba pripremiti za razna natjecanja, smotre ili susrete.

U razrednoj nastavi organizira se dodatni rad iz hrvatskog jezika i matematike.

U predmetnoj nastavi organizira se dodatni rad iz hrvatskog jezika, engleskog jezika, matematike, biologije, geografije, njemačkog jezika i vjeroučstva.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dodatna nastava iz hrvatskog jezika od 1. do 4. razreda	Razvijati kulturu govorâ; sposobnost izražajnog čitanja; razvijati sposobnost povezivanja pokreta i riječi; utvrđivati osnovne pojmove dramskog stvaralaštva...Razvijati ljudav prema materinskom jeziku, čistoci i pravilnosti govora i pisanja te njihovoj pravilnoj uporabi	Naučiti učenike uočavati razliku riječi i pokreta, učiti ih slobodnom izražavanju na sceni....	Sladjana Vidas, Dušanka Koš, Smilja Dedić, Grozdana Čordaš, Josipa Pengov, Martina Krnjić, Andreja Jačmenjak Navoj	Dodata na nastava 1 skupina, 1 sat tjedno	Tijekom školske godine 2019/20.	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka – 100 kn	Pismeno práceanje učeniku u napredovanju i svladavanju izražajnog čitanja i govoreњa te ponašanja na sceni.

Dodatna nastava iz matematike od 1. do 4. razreda	Proširiti znanje iz matematike dodatnim sadržajima, osposobiti učenike za samostalno rješavanje problemskih zadataka, razvijati zapožaranje, logičko mišljenje, zaključivanje, razvijati samostalnost, urednost i točnost u radu te suradnički odnos među učenicima. Pripremiti učenike za sudjelovanje u natjecanju iz matematike.	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost	Slađana Vidas, Dušanka Kos, Smilja Dedić, Grozdana Čordaš, Josipa Pengov, Martina Krnjić Andreja Jačmenjak-Navoj	Rad u 7 skupina, svaka 1 sat tjedno (35 sati u godini)	Tijekom školske godine 2019/20.	Papir za fotokopiranje i izradu zadatka – 100 knHamer papir za izradu plakata – Flomasteri, markeri – 50,00 kn Potrošni materijal tijekom rada – 200,00 knTroškovi natjecanja – 500,00 kn	Pismo praćenje tijekom školske godine i vrijedovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva
---	---	--	--	--	---------------------------------	---	---

<b>Dodatna nastava iz biologije 7. i 8. razred</b>	Razvijanje interesa za proučavanje stanične građe, građe biljnih i životinjskih organizama te procesa koji se u njima odvijaju nastavnom metodom učenje istraživanjem. Poticanje na samostalno donošenje zaključaka i kritičko razmišljanje. Razumijevanje zakonitosti po kojima funkcioniра život.	Priprema za natjecanje, istraživački rad, izrada plakata.	Učiteljica Ivana Hanžeković	Prema planu i programu. Individualni i grupni rad s učenicima.	Tijekom školske godine 2019./20., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje.	Potrošni materijal za rad učenika 100,00 kn	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, natjecanja na školskoj i drugoj razini.
<b>Dodatna nastava iz engleskog jezika 7.r</b>	Prosiriti redovni rad dodatnim sadržajima O sposobiti učenike za što samostalniji rad.	Program namijenjen učenicima 6. razreda u svrhu poticanja razvoja darovitih učenika i omogućavanje njihovog stvaralaštva.	Učiteljica Mihaela Nemčić	Čitanje, pisanje, razgovor	Tijekom školske godine.	Potrošni materijal za rad učenika 100,00 kn	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, natjecanja na školskoj i drugoj razini.
<b>Dodatna nastava iz engleskog jezika 8.r.</b>	Razvijanje pisanja i čitanja. Poticati aktivnjem služenju stranim jezikom.	Priprema za natjecanje, izrada plakata.	Učitelj Đuro Rađa	Čitanje, pisanje i razgovor.	Tijekom školske godine.	Potrošni materijal za rad učenika 100,00 kn	Pismeno praćenje po danim tabelama.

<b>Dodatna nastava iz geografije, 7. razred</b>	Istraživanje geografskih prostora i razumijevanje povijesnih događaja i ličnosti, te njihovo prikazivanje na slikama i kartama.  Razumijevanje određenih povijesnih procesa u određenom geografskom prostoru	Razvijanje kritičkog i logičkog mišljenja.	Igor Frbežar, prof.	Čitanje, pisanje, citanje i razgovor	Tijekom školske godine 2019./ 2020.	Potrošni materijal za rad učenika 200,00 kn	Zalaganje, motivacija, mogućnost proširivanja znanja i vještina, uređivanje prigodnih panoa, fotografija, te prezentacija naučenog.
<b>Dodatna nastava iz hrvatskog jezika 8. a i 8. b razred</b>	Razvijati ljubav prema materinskom jeziku, čistoci i pravilnosti govora i pisanja te njihovoj pravilnoj uporabi.	Naučiti učenike jezičnim, pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog standardnog jezika.	Andreja Fijok-Malčić	Čitanje, pisanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, usmjereni i slobodni razgovor, individualizirani rad, skupni i rad u paru.	Tijekom školske godine 2019./ 2020.	Potrošni materijal za posebne listice i zadatke – 100,00 kn.	Pisano praćenje učenika u napredovanju i svladavanju zadataka
<b>Dodatna nastava iz matematike 5. razred</b>	Proširiti znanje iz matematike dodatnim sadržajima, osposobiti učenike za samostalno rješavanje problemskih zadataka, razvijati zapažanje, logičko mišljenje, zaključiva nje, razvijati samostalnost, urednost i točnost u radu te	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost	Valentina Zidarić, prof. matematike	Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka	Tijekom školske godine 2019./ 2020.godine	Potrošni materijal za posebne listice i zadatke – 100,00 kn	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

suradnički odnos među učenicima. Pripremiti učenike za sudjelovanje u natjecanju iz matematike.	Pripremanje učenika i učenica za vjeronaučnu olimpijadu. Dublje upoznavanje s vjerskim sadržajima.  Rasti u vjeri i ljubavi prema Bogu i bližnjima.	Martina Vidak, vjeroučiteljica	Izvannastavna aktivnost za učenike 5., 6., 7. razreda	Tijekom školske godine	Potrošni materijal – građa sa stranica NKU.	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, natjecanje na školskoj, biskupijskoj i državnoj razini
<b>Dodatna nastava:</b> <b>Vjeronaučna Olimpijada</b>						

## 5. Dopunska nastava

U dopunsku nastavu učenici se uključuju prema potrebi radi pomoći u učenju.

U razrednoj nastavi dopunska nastava organizirat će se iz hrvatskog jezika, matematike i engleskog jezika.

U predmetnoj nastavi dopunska nastava planira se iz hrvatskog jezika, matematike, kemije i engleskog jezika.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dopunska nastava iz engleskog jezika 7. razred	Pomoć slabijim učenicima i u ovladavanju temeljnim znanjima	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.	Učiteljica Mihaela Nemčić	Čitanje, pisanje i razgovor.	Tijekom školske godine.	Potrošni materijal za rad učenika 100,00 kn	Pismeno praćenje po danim tabelama.
Dopunska nastava iz engleskog jezika 5. razred	Pomoć slabijim učenicima i u ovladavanju temeljnim znanjima	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.	Učitelj Đuro Rađa	Čitanje, pisanje i razgovor.	Tijekom školske godine.	Potrošni materijal za rad učenika 100,00 kn	Pismeno praćenje po danim tabelama.
Dopunska nastava iz engleskog jezika 3. razred PŠ Hižanovec	Pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnih znanja (gramatičke strukture, čitanje, pisanje, govor)	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.	Učiteljica Mihaela Nemčić	Čitanje, pisanje i razgovor.	Tijekom školske godine	Potrošni materijal za rad učenika 100,00 kn	Pismeno praćenje po danim tabelama.
Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika 1.-4. razred	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.	Učiteljice RN Sladana Vidas, Dušanka Kos, Smilja Dedić, Grozdana Čordaš, Josipa Pengov, Martina Krnjić, Andreja J. Navoj	Čitanje, pisanje , ponavljanje, prepričavanje, objašnijavanje, označavanje, pokazivanje, usmjereni i slobodni razgovor, individualizirani rad, skupni i rad u paru.	Ovladava nje temeljnim znanjima kao predviđenom uspjehnosti nastavka školovanja	Potrošni materijal za posebne listice i zadatke – 100,00 kn.	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju

Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika 5. a i 5. b razred	Pomoći slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.	Andreja Fijok-Malčić	Čitanje, pisanje , ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, usmjereni i slobodni razgovor, individualizirani rad, skupni i rad u paru.	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja	Potrošni materijal za posebne listice i zadatke – 100,00 kn.	Vrednovanje sukladno pravilniku
Dopunska nastava iz matematike 1.- 4. razred	Pomoći slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.	Učiteljice RN Sladana Vidas, Dušanka Kos, Smilja Dedić, Grozdana Čordaš, Josipa Pengov, Martina Krnjić Andreja Jačmenjak-Navoj	Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.	Potrošni materijal za posebne listice i zadatke – 100,00 kn.	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju.
Dopunska nastava iz kemije	Pomoći učenicima u razvijanju sposobnosti učinkovitog učenja sadržaja iz redovnog programa kemije; ospozobljavanje za praćenja nastave; razvijanje tehnika učenja; pomoći u razumijevanju i usvajajući sadržaj	Učenicima 7. i 8. razreda kojima je potrebna dodatna pomoć oko savladavanja gradiva iz predmeta Kemija.	Matej Dobrić, mag.educ.che m.	Prema planu i programu. Individualni i grupni rad s učenicima. Učitelj Matej Dobrić će pripremati materijale i zadatke za učenike te ih poticati na savladavanje gradiva iz nastave Kemije.	Rad 0,5 sat tjedno tj. 1 sat svaki drugi tjedan. Tijekom cijele školske godine – ukupno 17,5 sati godišnje.	Potrošni materijal za nastavne listice i zadatke – 100,00 kn.	Usmeno i pisano provjeravanje individualno. Rezultate o uspjehu iskazati: - sustavnim praćenjem i bilježenjem zapažanja

	redovnog programa. Razvijati samopouzdanje učenika kako bi mogli samostalno usvajati nastavno gradivo i učinkovito ga primjenjivati.	gradiva.	učenikovih postignuća u razvoju interesa i napredovanja u usvajaju programskih sadržaja i - brojčanim ocjenama		
Dopunska nastava iz matematike 8. razred	Pomoći slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspiješnosti nastavka školovanja	Valentina Zidarić, prof. matematike Tijekom školske 2019./2020. godine	Potrošni materijal za posebne listice i zadatke – 100,00 kn	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

## 6. Izvannastavne aktivnosti

Izvannastavne aktivnosti omogućuju kvalitetno provođenje slobodnog vremena učenika i sprječavanje društveno neprihvatljivog ponašanja. Organiziraju se prema interesima učenika i mogućnostima škole. Realizaciju i praćenje vrše učitelji, voditelji sekcija. Ostvarenje rada ogleda se kroz sadržaje kulturne i javne djelatnosti škole.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Recitatorska družina	Naučiti učenike izražajno čitati, govoriti, scenski se izražavati i improvizirati na zadane teme.	Razvijati interes za lijepu riječ, dramu, kazalište. Prikazati roditeljima i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva.	Grozdana Čordaš, Dušanka Kos, učiteljice RN;	Rad u skupinama, 1 sat tjedno svaka skupina, nastava prema smjernicama HNOS-a	9. rujna 2019.-17. lipnja 2020.  ...500,00 kn. Oprema za nastupe  ...500,00 kn.	Potrošni materijal za rad učenika ...500,00 kn.  Oprema za nastupe  ...500,00 kn.
Likovne grupe	Upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s raznim likovo- tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama.	Razvoj sklonosti za likovno stvaranje, sudjelovanje u likovnim natječajima, izložbe likovnih uradaka.	Smilija Dedić učiteljica razredne nastave  Željka Fadića, učiteljica likovne kulture	Izvannastavna aktivnost za učenike od I. do VIII. r., 1 skupina, 1 sat tjedno  Željka Fadića, učiteljica likovne kulture	Tijekom školske godine  600,00 kn	Potrošni materijal za rad učenika 600,00 kn
Tehnička grupa	Snalaženje u tehničkom okruženju. Izrada tehničkih tvorevinu.	Poticanje interesa za tehničkim stvaralaštvom.	Draženko Turek, učitelj tehničke kulture	Izvannastavna aktivnost za učenike 7. i 8. razreda, 1 sat tjedno	Tijekom školske godine  500,00 kn	Potrošni materijal za rad učenika 500,00 kn

					izradi tehničke tvorevine, kao i urednost, točnost, preciznost i funkcionalnost tehničke tvorevine.		
<b>Pjevački zbor</b>	Razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi, razvijanje glasa i kreativnost.	Druženje, pjevanje, razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi, sudjelovanje u provedbi sadržaja kulturne i javne djelatnosti škole	Zrinka Kekez učiteljica Glazbene kulture	Izvannastavna aktivnost za učenike V. - VIII. razred 1 skupina, 1 sat tjedno	Tijekom školske godine	Papir za fotokopiranje partitura- 50 kn,	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupi, točnost izvedbe.
<b>Mali pjevački zbor</b>	Razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi, razvijanje glasa i kreativnost.	Druženje, pjevanje, razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi, sudjelovanje u provedbi sadržaja kulturne i javne djelatnosti škole	Martina Krnjić, učiteljica razredne nastave	Izvannastavna aktivnost za učenike I.-IV. r. PŠ Hrđanovec, 1 skupina, 1 sat tjedno	Tijekom školske godine	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupi, točnost izvedbe.	
<b>Ritmika</b>	Cjelovito doživljavanje glazbe i spontano izražavanje osjećaja uporabom pokreta	Prikazati roditeljima i široj društvenoj zajednici postignuća učenika u ritmičkom izričaju, sudjelovati u priredbama u školi	Mihaela Nemčić, voditeljica	Izvannastavna aktivnost za učenike od 1. do 4. r. MŠ	Tijekom školske 2019./ 2020. godine	Oprema za nastupe ...200,00 kn	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, nastupi na školskoj i drugoj razini

<b>Mali Englez</b>	Ponavljanje i proširivanje vokabulara te općeg znanja o engleskom jeziku i kulturi razvijati pozitivan odnos prema stranim jezicima	Razvijati interes za strane jezike, omogućiti učenicima osobnu afirmaciju, utjecati na međusobno poštovanje, izgrađivati pozitivan odnos prema radu i prema stranim jezicima	Mihajela Nemčić, voditeljica	Izvannastavna aktivnost za učenike od 2. do 4. r.	Tijekom školske godine 2019./ 2020.godine	Potrošni materijal za rad učenika 100,00 kn	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju
<b>Literarna</b>	Naučiti učenike pravilnom pisanom i usmenom izražavanju,	Razvijati interes za lijepu riječ, pisanje i čitanje. Prikazati roditeljima i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva	Voditeljica Slađana Vidas	Izvannastavna aktivnost za učenike od 9. do 4. r., 1 skupina, 1 sat tjedno	Tijekom školske godine 2019./ 2020.	Potrošni materijal za rad učenika ....300,00 kn.	Pismeno praćenje i ispravljanje učeničkih uradaka.
<b>Grupa „Mali fizičari“</b>	Razvijanje interesa za fiziku, produbljivanje znanja stičenog u redovnoj nastavi, priprema za natjecanje	O sposobiti učenike za rješavanje složenijih zadataka iz fizike, primjenu fizike u svakodnevnom životu, izvođenje pokusa	Ernest Jurišić, dipl. ing. fiz.	Pisanje, razgovor, izvođenje pokusa	1 sat tjedno tijekom godine (35 sati)	Potrošni materijal, troškovi odlaska na natjecanje, pribor za pokuse – 300 kn	Pismeno praćenje, plasman na natjecanju

<b>Mali knjižničari</b>	Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja. Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju  Stjecanje osnovnih znanja o poslovanju šk. knjižnice  Usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija  Razvijanje svijesti o važnosti čitanja i druženja s knjigom (bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje, bolje razumijevanje sugovornika...)	Stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija i znanja  Stjecanje osnovnih znanja o poslovanju šk. knjižnice  Usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija  Razvijanje svijesti o važnosti čitanja i druženja s knjigom (bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje, bolje razumijevanje sugovornika...)	Jelena Miklečić	-posudba knjiga, vodenje statistike o posudbi - obilježavanje važnih datuma (Božića, Mjeseca hrvatske knjige, Međunarodnog dana školskih knjižnica, Mjeseca hrvatske knjige), izrada prigodnih plakata, ukrašavanje panoa školske knjižnice -pomoći pri obradi novih naslova -streljivanje stanja na policama -poučavanje o poslovanju i fondu školske knjižnice	Tijekom školske godine 2019./ 2020.	-200 kn (hamer papir, ljeplilo, škarice, kolaž, papir u boji)	-redovitost i zaloganje učenika -smjernice za daljnji rad
<b>ŠSD "REKA"</b>	Uključiti što veći broj učenika u društvo. Omogućiti učenicima zadovoljavanje potreba i interesa za športske aktivnosti. Razvijati svijest o čuvanju i promicanju zdravlja. Razvijati sposobnosti.	Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja kako bi stekli znanja iz aktivnosti za koju su se opredijelili.	Goran Mamić, prof. Voditelj - PN	Kroz izvannastavne aktivnosti i natjecanja.	Tijekom godina (9. 9. 2019. – 17. 6. 2020.)	Troškovi prijevoza i prehrane na natjecanjima u skladu s cjenikom Čazmatransa i prema dogovoru s Josipa Pengov	Pismeno pružanje učenika u napredovanju, zaloganju te analiza nastupa i postignutih rezultata na

<u>Nogometna grupa učenici (RN)</u>	Usvajanje tehničko - taktičkih znanja i teorijskih znanja iz nogometne igre. Razvijati MS i FS.	natjecanjima ( međuopćinsko-građskim, županijskim...)	, Mihaela Nemićić	Izvannastavne aktivnosti i natjecanja, kroz razne oblike odgojno obrazovnog rada.	Tijekom godine utorak – 5. sat RN	organizatorom natjecanja	natjecanjima.
<u>Futsal učenici (5. i 6.r)</u>	Usvajanje tehničko - taktičkih znanja i teorijskih znanja iz futsala. Razvijati MS i FS.	Sudjelovanje na natjecanjima ( međuopćinsko-građskim, županijskim...)	(Goran Mamić – PN)	Izvannastavne aktivnosti i natjecanja, kroz razne oblike odgojno obrazovnog rada.	Tijekom godine srijeda 6. sat	Troškovi prijevoza i prehrane na natjecanjima	
<u>Futsal (7. i 8.r)</u>	Usvajanje tehničko - taktičkih znanja i teorijskih znanja iz futsala. Razvijati MS i FS.	Sudjelovanje na natjecanjima ( međuopćinsko-građskim, županijskim)	(Goran Mamić – PN)	Izvannastavne aktivnosti i natjecanja, kroz razne oblike odgojno obrazovnog rada.	Tijekom godine petak 7. sat	Troškovi prijevoza i prehrane na natjecanjima	
<u>Rukomet učenici - PN</u>	Usvajanje tehničko - taktičkih znanja i teorijskih znanja iz rukometa. Razvijati MS i FS.	Sudjelovanje na natjecanjima ( međuopćinsko-građskim, županijskim)	(Goran Mamić – PN)	Izvannastavne aktivnosti i natjecanja, kroz razne oblike odgojno obrazovnog rada.	Tijekom godine	Troškovi prijevoza i prehrane na natjecanjima	
<u>Stolni tenis učenici i učenice - PN</u>	Usvajanje tehničko - taktičkih znanja i teorijskih znanja iz stolnog tenisa.	Sudjelovanje na natjecanjima ( međuopćinsko-građskim, županijskim)	(Goran Mamić – PN)	Izvannastavne aktivnosti i natjecanja, kroz razne oblike odgojno obrazovnog rada.	Tijekom godine srijeda 7. sat	Troškovi prijevoza i prehrane na natjecanjima	
<u>Odbojka - PN</u>	Usvajanje tehničko - taktičkih znanja i teorijskih znanja iz odbanke.	Sudjelovanje na natjecanjima ( međuopćinsko-građskim, županijskim)	(Goran Mamić – PN)	U redovnoj nastavi i u slobodno vrijeme	Tijekom godine	Troškovi prijevoza i prehrane na natjecanjima	

<b>Atletika – PN i Trka ulicama grada Križevaca – PN i RN</b>	Usvajanje motoričkih znanja i teorijskih znanja iz atletike. Razvoj FS	Sudjelovanje na natjecanjima (međuopćinsko-gradskim, županijskim...)	– PN) (Josipa Pengov – RN)	U redovnoj nastavi i u slobodno vrijeme	Tijekom godine	Troškovi prijevoza i prehrane na natjecanjima
<b>Badminton m, ž – PN</b>	Usvajanje tehničko - taktičkih znanja i teorijskih znanja iz badmintona.	(Goran Mamić – PN)	Izvannastavne aktivnosti i natjecanja, kroz razne oblike odgojno obrazovnog rada.	Tijekom godine ponedjeljak 7. sat.	Tijekom godine ponedjeljak 7. sat.	Troškovi prijevoza i prehrane na natjecanjima
<b>Vjeronaučna grupa „Biblija – Božja riječ“</b>	Senzibilizirati učenike za dublje upoznavanje svoje vjere i opće kulture utemeljene na kršćanskim korijenima.  - Razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe  Upoznavanje i produljivanje svoje vjere kroz osmišljavanje (dramskog nastupa za važne blagdane i svetkovine, kreativne radove, izrada panoa...)	Stvaranje i razvijanje pozitivnog duha.  Dublje upoznavati pojedine aspekte svoje vjere.	Martina Vidak, vjeroučiteljica	Izvannastavna aktivnost za učenike 5.-8. razreda, 1 sata tjedno.	Potrošni materijal za rad grupe. papir za fotokopiranje	Opisno praćenje rada sudjelovanja i zalaganja učenika u radu grupe Polazi od činjenice da je aktivnost slobodna i da čini radost i veselje učeniku polazniku.

## 7. Izvanučionička nastava

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih odgojno-obrazovnih sadržaja izvan škole. Takav oblik nastave podrazumijeva izlete, ekskurzije, galerije i druge ustanove, terensku nastavu, školu u prirodi i drugi organizirani oblici učenja izvan škole.

Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem i primjena teorijskog znanja u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

Izvanučionička nastava potiče istraživački i timski rad te omogućava povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta zbog čega je potrebno prethodno temeljito planiranje aktivnosti izvan učionice.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Izvanučionička nastava Razredna nastava	Promatranje i uočavanje promjena u prirodi i radova koje čovjek obavlja tijekom godišnjih doba; Ospozobljavanje učenika za sigurno sudjelovanje u prometu; Upoznavanje najvažnijih ustanova u zavičaju i županiji;	Posjet Općinskoj knjižnici Posjet voćnjaku i šumi Gledanje kazališne predstave Božićni sajam Motrenje prirode u svim godišnjim dobima Sportske aktivnosti (na snijegu, Utvrka povodom Dana Križevaca)	Razredni učitelji od 1. do 4. r	Nastava prema smjernicama HNOŠ-a Tijekom školske 2019/20.	Tijekom školske 2019/20.	Prijevoz 600,00 kn	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i vrijednovanje

Izvanučionička nastava za učenike 3., 4. i 5. razreda	Razvijanje kulture ponašanja u knjižnici i na susretu s piscem te usvajanje vrednota pisane riječi. Upoznavanje najvažnijih ustanova u zavičaju.	Poticanje interesa za knjigu i čitanje	Grozdana Čordić, Smilja Dedić, Andreja Fijok-Maličić, Jelena Miklečić, Đuro Rađa	Izvanučionička nastava za učenike knjige, 7.11. 2019. susret s piscem, posjet Gradskoj knjižnici u Križevcima	Mjesec hrvatske knjige, 7.11. 2019.	Troškovi prijevoza autobusom	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i vrijednovanje
Terenska nastava (RN)	Sistematisirati značajke jeseni, zime, proljeća i ljeta (vrijeme, biljke, životinje i rad ljudi); Upoznavanje zavičaja, županije i prošlosti RH. Učenje plivanja. Demokratsko upravljanje zajednicom Markov trg (Vlada, Sabor).	Nastavni dan: Koprivnica, Hrvatsko zagorje, Pag	Razredni učitelji 1.-4.	Terenska nastava	Tijekom školske 2019/20	Prijevoz i smještaj ovisi o Zajednici sportskih udruga Pag (oko 1300 kn po učeniku) i bazenima Cerine d.o.o. Koprivnica.(oko 300 kn po učeniku), (oko 150 kn)	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i vrijednovanje
Terenska nastava iz povijesti (8. razred)	Upoznati se sa razlozima početka Domovinskog rata i upoznavanje prostora na kojima su se odvijale najkrvavije bitke te naučiti vrednovati povijesnu važnost bitaka na zapadnoslavonskoj bojišnici i bitke za	Izlet učenika u Pakrac i Lipik (jedan dan)	Igor Frbežar, prof. povijesti i geografije, pripadnici braniteljskih udruga.	Izvanučionička aktivnost za učenike 8. razreda u Pakracu i Lipiku.	Školska godina 2019./2020.	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i učeničkim postignućima i zalaganju.	Kviz znanja

	Vukovar	Marenčić (razrednica) i Goran Mamić, prof. (razrednik)	učenika osmih razreda u Memorijalnom centru bitke za Vukovar te drugim lokalitetima u gradu Vukovaru koji su neposredno važni za vukovarsku bitku.		
Jednodnevni izlet predmetne nastave (5. – 8. razred)	Trakoščan, Muzej suvremene umjetnosti u Zagrebu i Cinestar	Praktično upoznavanje domovine, upoznavanje s važnostima i osnovnim povijesno-geografskim obilježjima	Razrednici – Đuro Rađa, Goran Mamić, Natalija Marenčić, Andreja Fijok-Malić, Igor Frbežar, Mihaela Nemčić, voditeljica puta - Ivana Hanžeković	Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje	Svibanj 2020. Po učeniku oko 200 kn Praćenje učenika u zlaganju, zajednička analiza i kritički osvrt.
Jednodnevni izlet razredne nastave (1. - 4. razred)	Hrvatsko zagorje (Krapina, Marija Bistrica,...)	Namijenjeno učenicima razredne nastave. Špilja Hušnjakovo, Svetište Marije Bistričke	Učiteljice RN	Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje	Svibanj/lipanj 2020. Po učeniku oko 150 kuna
Posjet kazalištu, muzeju ili kinu -Razredna nastava -Predmetna nastava	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu, muzeju ili kinu te usvajanje vrednota dramske, glazbene i filmske umjetnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medejske kulture te razvijanje navika posjeta kazalištima, kinima i muzejima	Učitelji hrvatskog jezika, pedagog-stručni suradnik i stručna suradnica	Posjet kazališnoj predstavi, muzeju ili kinu. Gledanje kazališne ili filmske predstave ili razgledavanje izložbe. Razgovor sa	Troškovi organizacije posjeta kazalištu, muzeju ili kinu u Zagrebu (100 kn po učeniku) Opisno praćenje učenika i njegovanje ljubavi prema kazališnoj filmskoj umjetnosti

Višednevna ekskurzija učenika (7. i 8. razred)	Posjetiti i upoznati turistička središta srednje i južne Dalmacije	Praktično upoznavanje domovine. Upoznavanje sa važnostima i osnovnim povijesnim i geografskim obilježjima tih krajeva. Osim toga kod učenika će se razvijati samostalnost i odlučivanje unutar kolektiva (skupine).	knjižničarka	glumcima i redateljem i sl.
		Razrednici: Natalija Marenčić, Goran Mamić i Mihaela Nemčić	Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje, bilježenje	Ljeto 2020. godine (lipanj )  Aranžman po učeniku 1800,00 kuna

## 8. Projekti i programi

Raznim školskim projektima i programima ostvaruju se odgojni i obrazovni ciljevi kroz zajednički rad svih sudionika odgojno obrazovnog procesa. Kod učenika se potiče istraživanje i stvaranje, a kroz angažman u akcijama i programima ostvaruje se značajan doprinos zajednici. Projektni rad je također vrlo koristan i efikasan poticaj učenika na kreativnost, a učenici se uključuju ovisno o vlastitim sklonostima, interesima i talentima. Kod učenika se aktivnost usmjeravaju na zdrave, zanimljive, kreativne i društveno prihvatljive načine ponašanja, reagiranja i provodenja zajedničkog slobodnog vremena učenika i roditelja. Rad u projektima se prati i utvrđuje napredak.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i nijhova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Podmladak Hrvatskog Crvenog križa	Motivirati mlađe osobe za humanitarno djelovanje u zajednici i okupiti mlađe osobe radi razmijene iskustava i ideja o radu podmlatka Hrvatskog Crvenog križa, te popularizirati rad Hrvatskog Crvenog križa među mladima	Organizirano stjecanje znanja o Pokretu Crvenog križa, međunarodnom humanitarnom pravu i pravima čovjeka i djece te stjecanje znanja i vještina iz pružanja prve pomoći  Sudjelovanje na natjecanjima ekipa PCK	Milenko Jelača, prof. – pedago- stručni - suradnik - voditelj učeničke organizacije Pomladak Crvenog križa	Neposrednim odgojno-obrazovnim radom (teorijski i praktično)	Tijekom godine (9. 9. 2019. – 17. 6. 2020.)	Troškovi prijevoza učenika i voditelja do smotre ili natjecanja	Postignuti rezultati i sudjelovanje na natjecanjima, zalaganje, motivacija, mogućnost proširivanja znanja i vještina, uređivanje prigodnih panoa, fotografija, te prezentacija naučenog
Odgoj za humanost u sklopu projekta „Mali humanitarko“	Promicati humanitarno pomaganje i djelovanje učenika petih razreda osnovne škole, organizirati i poticati dobrovoljni rad usmjeren prema potrebitima i održivi razvoj koji će potaknuti društveni razvoj;	Učenicima u svojim sredinama uočavaju socijalno osjetljive pojedince i skupine ljudi kojima je potrebna pomoć humanitarnih organizacija i pojedinaca kako bi zadovoljili svoje osnovne životne potrebe. Kroz različite aktivnosti učenici usvajaju znanja i vještine za	-zaposlenici i volonteri iz DCK Koprivničko- križevačke županije	Igranje online igre Upari par – Povijest Crvenog križa ili papirnate verzije igre u grupama.	1 sat tijekom školske godine	Potrošni materijal za rad učenika 30,00 kn	Rezultati rijesenosti online igra (ili papirnatih verzija) su pokazatelj usvojenosti ishoda.  Igra Upari par – Povijest

<p>socijalnu osjetljivost na području Koprivničko-križevačke županije.</p> <p>organiziranjem i provođenjem različitih volonterskih i humanitarnih aktivnosti s ciljem poboljšanja životnog standarda potrebitih osoba, a ujedno usvajaju brojna znanja i vještine kao i pozitivne stavove s ciljem razvoja aktivnog građanstva u budućnosti.</p>	<p>Jelača, prof.</p> <p>memori igre u parovima.</p> <p>Igranje igre <i>Upari par - značajni datum s događajem.</i></p> <p>Olujom ideja nabrajaju aktivnosti Crvenog križa.</p> <p>Konstruktivnim razgovorom razvijaju pozitivan stav prema Crvenom križu i humanitarnom djelovanju</p>	<p>Crvenog križa ispituje usvojenost ishoda vezanih za razvoj organizacije Crvenog križa</p> <p>Igra <i>Poveži temeljna načela Crvenog križa s definicijama</i> ispituje usvojenost i prepoznavanje temeljnih načela djelovanja organizacije Crvenog križa</p> <p>Igra <i>Upari par - značajni datum s događajem</i> ispituje usvojenost aktivnosti koje provodi organizacija Crvenog križa</p> <p>Učenici mogu i nakon</p>
--	--	---

<b>Program:</b> „Otvoreni kišobran“	Osvijestiti kod učenika kako pušenje i pjenje alkoholnih pića utječe na zdravlje, odnose u obitelji i odnose s vršnjacima  Ukazati na potrebu i mogućnost izbjegavanja ponašanja koja uvjetuju pojavu ovisnosti  Poticati razvoj umijeća donošenja odluka	Prevencije ovisničkih oblika ponašanja učenika šestog razreda i njihove roditelje.  Ukazati na potrebu i mogućnost izbjegavanja ponašanja koja uvjetuju pojavu ovisnosti  Poticati razvoj umijeća donošenja odluka	-Škola (Miljenko Jelača, prof. – pedagog- stručni suradnik voditelje projekta za školu a razrednici 6.r. su surađivali u provedbi projekta)  -ZJZ Koprivničko križevačke županije – Služba za javno zdravstvo i socijalnu skrb (Centar za prevenciju i	<b>Rad s razrednicima</b> konkretna zaduženja i podjeliti materijali za rad  <b>Rad s učenicima</b> Inicijalna i finalna ispitivanja o iskustvima učenika s pušenjem i alkoholom, te stavovima i znanju o pušenju i alkoholu  Rad u radionicama -radionica br.1: «Upoznajmo se bolje»  -radionica br.2: «Alkoholizam»  -radionica br.3:	Tijekom godine (15. 10. 2019. – 9. 4. 2020.)	Troškovi prijevoza za vodiča na radne sastanke, materijali i sl.	Izvršit će se obrađa podataka dobivenih anketiranjem. Kompariranje rezultata fin. i inicijalnog ispitivanja Uspoređivanje stavova i znanja učenika na početku i na kraju progr. Analizirat će se rezult. ocjene rada u radionic. od stane učenika i roditelja. Obavljat će se medufaz. i završno vrednovanje

izvanbolničko liječenje ovisnosti) (Voditeljica projekta „Otvoreni kišobran“ – Nadica Puškaš	«Pušenje i zdravlje» -radionica br.4: «Kako reći ne»				progr. od strane nositelja i izvršitelja programa.
„Zajedno protiv govora mržnje“	Promicati učenicima pojam tolerancija te kako se ponašati u skladu s poštivanjem normi i uvažavanjem ljudi i njihovih prava.  Upozoriti na ponašanje mladih na sportskim natjecanjima, općenito koliko sport spaja ljudе, ali koliko je nužno da sport povezuje, ne razdvaja, što su to navijačke skupine, koju moć ima psihiologija mase i kako prevazići tu opciju da se mi nađemo u situaciji da se nekom priklonimo i moguće dođemo u problemе.  Upoznati učenike o širenju lažnih i uznenimirujućih vijesti, što je česta pojava, posebice na Internetu i može dovesti	PU kopričničko- krijevačke županije  Maja Gregurović, policijska službenica za prevenciju u Uredu načelnika PU kopričničko- krijevačke  Stručni suradnik – pedagog Milenko Jelača, prof.	Razgovor s učenicima 7. razreda tome što je zapravo tolerancija, poštivanje normi i uvažavanje ljudi i njihovih prava. Razgovor o različitostima, vjerskoj i nacionalnoj pripadnosti. Jedan dio predavanja je baziran na ponašanje mladih na sportskim natjecanjima, što su to navijačke skupine, koju moć ima psihiologija mase i kako izbjegći situaciju da ne dođemo u probleme. Razgovor s učenicima o širenju lažnih i uznenimirujućih vijesti posebice na	1 sat tijekom školske godine	Putem povratnih informacija utvrditi koliko su učenici popravili ponasanje i međusobno uvažavanje.  Provjeriti putem razgovora jeli se smanjio broj lažnih i uznenimirujućih vijesti na društvenim mrežama.

	do težih posjedica.		Internetu.				
„Zdrav za 5“	Razvijanje svijesti kod učenika o tome koje sve loše posjedice donosi prekomjerna konzumacija alkoholnih pića	Upoznati učenike 8. razreda što se događa kod konzumacije alkohola a pogotovu kod prekomjerne konzumacije alkohola. Koja se moguća protupravna ponašanja događaju, odnosno što se sve loše veže uz alkohol.	PU koprivničko-krijevačke županije Maja Gregurović, policijska službenica za prevenciju u Uredu načelnika PU koprivničko-krijevačke	Predavanje učenicima koje popraćeno nizom video primjera koje su mlađi počinili pod utjecajem alkohola	1 sat tijekom školske godine	-	Usporediti stavove o pjenju alkoholnih pića prije provedbe i nakon provedbe programa
Sigurniji internet - Prevencija svih oblika nasilja putem interneta	Naučiti djecu kako se oduprijeti svakom obliku nasilja nad njima putem interneta	Program je namijenjen učenicima 5. - 8. razreda a provodit će se u 5. razredu	Milenko Jelača – pedagog- stručni suradnik Natalija Marenčić - učiteljica informatike, učitelj mentor	Neposrednim odgojno-obrazovnim radom (radionice, teorijski i praktično)	Prvo polugodište školske 2019./20. godine	Potrošni materijal za radionice, 20 kn	Usporđivanje znanja o tome prije i nakon radionica kako se oduprijeti svakom obliku nasilja nad njima putem interneta, koje su

	(koristišeni su materijali i preporuke udruge „Hrabi telefon“ iz Zagreba)	Nastavne metode - verbalne (diskusija, razgovor, brainistro ming – oluja ideja), rad na pripremjenom tekstu	prednosti a koje opasnosti korištenja interneta i koliku jakost ima ju riječi na Facebook-u
Projekt: „Baterije“	Poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija.Skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva. Uočiti direktnu povezanost čovjekova i prirode te razumjeti uzročno-posljedične veze ljudskog nemara prema prirodi, te mogućim	Martina Krnjić Priključivanjem baterija, odlaganjem u spremnike u školi i prodajom u FRŠ d.o.o.	Cijena kartonskih kutija za odlaganje baterija. Školska godina 2018 / 2019.

posljedicama zagađenja površinskih i podzemnih zaliha vode. Poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša Potaknuti ekološku osviještenost učenika, roditelja te mještana Poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh	Projekt: „Čepovi“ Pomoći pri financiranju nabavke lijekova za članove Udruge oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske	Jačanje dimenzije građanske kompetencije s naglaskom na gospodarsku, poduzetničku kompetenciju, socijalnu solidarnost i ekološku kompetenciju. Postizanje zadanih ishoda projekta.	Martina Vidak, učitelji i učenici OŠ
		Prikupljanjem plastičnih čepova, odlaganjem u spremnike u školi i dostavom na sabirno mjesto	Školska godina 2019./2020.
		Igor Frbežar, prof.	Cijena plastičnih vreća za odlaganje čepova i trošak prijevoza do odlagališta.
		Neposrednim odgojno-obrazovnim radom (radionice, teorijski i praktično, rad u grupi)	Količina prikupljenih čepova, odnos u novcu i spoznaja da su se za taj novac kupili lijekovi.
		Druge polugodište školske godine 2019./20.	Uspoređivanje života u Gornjoj Rijeci nekad i danas, uočiti razlike u svakodnevno m životu.
		„Dokumentarni film o Sidoniji“	

<b>Kulturna i javna djelatnost školske knjižnice</b>	Obilježavanje prigodnih datuma i stjecanje osnovnih znanja o važnim datumima, piscima	Razvoj opće kulture, informiranje učenika i djeLATNIKA Poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva kod učenika.	Školska knjižničarka	Razgovor s učenicima, radionicice, izrada prigodnih plakata, ukrašavanje panoa knjižnice	Tijekom školske godine 2019./ 2020. prema planu rada	Troškovi potrebnog materijala 200 kn (hamer papir, kolaž).
<b>Programi suradnje sa subjektima izvan škole kroz projekte i izvanškolske aktivnosti</b>	Osim gore navedenih aktivnosti brojni učenici uključeni su u izvanškolske aktivnosti i programe te u njima sudjeluju ovisno o interesima i materijalnim mogućnostima roditelja ili su uključeni na temelju uočenih potreba. Nositelji ovih aktivnosti su ustanove, udruge i klubovi koji navedene aktivnosti provode, a škola daje potporu ili sudjeluje kao partner.	Koprivničko-križevačka županija – Pametan obrok, Svi u školi svi pri stolu, Prilika za sve, Obuka plivanja, Školski medni dan Ministarstvo poljoprivrede- Školska shema Udruga veterana i dragovoljaca Domovinskog rata – predavanja o domovinskom ratu, dodatna nastava engleskog jezika Glazbena škola – razvoj uočenih talentata DVD – volontiranje i priprema za aktivan sudjelovanje u radu društava Škola nogomet –priprema igračkog kadra Plesna skupina Udruge Potkalničkih plemenitaša - manifestacije AMK Križevci – obuka za vožnju biciklom Zajednica sportskih udruga Križevci – ljetovanje i obuka plivanja				

KLASA: 602-02/19-02/17  
URBROJ: 2137-45-02-19-1

Gornja Rijeka, 3. listopada 2019.

Predsjednica Školskog odbora:  
Josipa Pengov

