

**OSNOVNA ŠKOLA SIDONIJE RUBIDO ERDÖY
GORNJA RIJEKA**

**ŠKOLSKI KURIKULUM
ZA ŠKOLSKU 2022./2023. GODINU**

Gornja Rijeka, rujan 2022. godine

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ br.: 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12. – pročišćeni tekst, 94/13, 136/14, 152/14, 7/17 i 68/18) i članka 37. Statuta Osnovne škole Sidonije Rubido Erdödy, Školski odbor Osnovne škole Sidonije Rubido Erdödy, Gornja Rijeka na sjednici održanoj 7. listopada 2022. godine, na prijedlog ravnatelja i Učiteljskog vijeća 4. listopada 2022. godine, te pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja od 6. listopada 2022. donio je

Školski kurikulum OŠ Sidonije Rubido Erdödy za 2022./2023. školsku godinu

1. Uvod

Školski kurikulum obuhvaća sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bi se poticao intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. Donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost/program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti/programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti/programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti/programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti/programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti/programa i/ili projekta

- detaljan troškovnik aktivnosti/programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Školski kurikulum objavljuje se na mrežnim stranicama škole i dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranim za život i rad škole.

2. Ciljevi u razvojnog planu vezani uz unapređenje rada te kulture i prepoznatljivosti škole

Prioritetna područja djelovanja	Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi	Datum do kojega će se cilj ostvariti	Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	Mjerljivi pokazatelji ostvarenja ciljeva
Kvaliteta i osuvremenjivanje nastavnog procesa kroz završetak pripreme i početak primjene resursa iz projekta e-škole	Modernizirati nastavu većom uporabom IKT-a Aktivno sudjelovanje u projektu e-škole Poboljšanje kvalitete rada korištenjem aktivnih metoda poučavanja i podizanjem razine motiviranosti i međusobne interakcije	Opremanje informatičkom opremom, stručno osposobljavanje, korištenje e-sadržaja učenja Priprema projektnog prijedloga, osiguravanje kvalitetne mrežne povezanosti Stručna usavršavanja, razmjena iskustava, kvalitetnije timsko planiranje, uvidi nastavnih sati, individualizacija, češće konzultacije, izborne teme	Institucionalna podrška, finansijska sredstva, stručno znanje – provoditelji stručnih usavršavanja, učitelji, stručni suradnici literatura, obrasci vrijeme	Infrastrukturni dio pripremlje, ali nije završeno opremanje i uključenje do kraja 2022. do kraja 2022. Stalno tijekom predviđenog razvojnog perioda	Ravnatelj Stručni suradnici Voditelji stručnih vijeća škole Svi učitelji Stručne osobe osnivača Carnet	Nova informatička oprema za rad Veći interes i aktivnost učenika Zanimljivije i modernije poučavanje Obrasci analize i uvida Planovi, evidencije, zapisnici vijeća, konzultacija, predavanja Educirani učitelji
Partnerstvo i/ili suradnja	Povećati razinu odgovornosti, profesionalnosti i kvalitete međusobne komunikacije među radnicima škole te između učitelja i roditelja	Razvoj (proširenje, dopunjavanje) etičkog kodeksa škole, usavršavanje na stručnim aktivima, zajednička priprema i provedba radionica i kulturnih manifestacija, češće konzultacije i informiranja roditelja, samoprocjena rada	Radnici škole, roditelji, vanjski suradnici Manja finansijska sredstva vrijeme	Stalno tijekom predviđenog razvojnog perioda	Ravnatelj Tim za kvalitetu Svi radnici škole Vijeće roditelja Lokalna zajednica (općina, župa, udruge)	Ugodnija i efikasnija radna atmosfera Veći broj uključenih učitelja u timove Održane radionice i manifestacije, promocija škole Obrasci i analize vrednovanja Veći odaziv roditelja u aktivnostima
Redovno izvršavanje školskih obveza kao preduvjet za bolji uspjeh.	Samostalnost učenika, osvještavanje važnosti redovnog rada za lakše usvajanje sadržaja	Praćenje izvršavanja zadaća predviđenih nastavnim planom i programom i povezanost sa razinom uspjeha	Razrednici, roditelji, stručni suradnik	Do kraja školske 2022./2023. godine	Razrednici, roditelji, stručni suradnik	Bolji uspjeh, trajnije znanje, manji broj učenika na dopunskom radu, manji broj izostanaka s nastave

3. Izborna nastava

Učenicima je omogućen izbor nastavnog ili nastavnih predmeta koji se provode u okviru izborne nastave, a to su rimokatolički vjeronauk, informatika i njemački jezik. Svrha izborne nastave je pružiti slobodu u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa kako bi učenici proširili i produbili znanja i sposobnosti u području za koje pokazuju posebne sklonosti i interes. Za sve učenike koji se opredijele za pohađanje nastave izbornog ili izbornih predmeta, isti su za njih obvezni tijekom cijele školske godine, a za eventualni prestanak pohađanja izborne nastave u idućoj godini podnosi se pisani zahtjev roditelja učenika i učenika nakon završetka nastave u tekućoj godini zaključno do 15. kolovoza.

Izborna nastava rimokatoličkog vjeronauka organizirana je od 1. do 8. razreda i pohađaju ju svi učenici škole.

Izborna nastava informatike organizirana je u nižim razredima (1.-4. razred) te u 7. i 8. razredu i pohađaju ju svi učenici tih razreda.

Izborna nastava njemačkog jezika organizirana je od 4. do 8. razreda i pohađa ju, u prosjeku, nešto više od polovine učenika tih razreda.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Izborna nastava vjeronauka u I.- VIII. r.	Izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog Učiteljstva.	Povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika. - izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti - ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na indivi dualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj - postići ljudski i kršćanski odgoj savjeti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva - biti sposoban shvatiti i povezati biblijске poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom - razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom...	Lilija Grinokh Krofak i Martina Vidak - vjeroučiteljice	Nastava prema smjernicama HNOS- a, - primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i prema kurikularnoj reformi - primjenjuju se različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija) - također se predviđa izvanučionička i terenska nastava	05. rujna 2022. – 21. lipnja 2023.	Potrošni materijal za rad učenika200,00 kn, Stručno usavršavanje vjeroučitelja... 600,00 kn.	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Izborna nastava informatike u VII. i VIII. r. i od I. do IV. razreda	-steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju i cjeloživotnom obrazovanju koji je u današnje vrijeme nemoguće bez poznavanja informatike. Pripremiti učenike na prednosti i nedostatke korištenja informatičkih sadržaja, upoznati ih s novim tehnologijama i napretkom. Upotreba i programiranje microbitova u nastavi inf. Upozoriti ih na uporabu i zlouporabu Interneta. Osvijestiti ih o načinima zbrinjavanja EE otpada	Nastava inf. provodit će se prema novom kurikulumu u kojem je gradivo raspoređeno u četiri domene -stećena znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu. Suvremene generacije učenika u spoznajnom procesu se bitno razlikuju od ranijih generacija stoga je namjena da što bolje upoznaju nove tehnologije i količinu i brzinu razmjene novih informacija koje stvaraju sadašnjim učenicima drugačije i složenije životno okruženje od onog kojeg je imala generacija od samo prije nekoliko godina. Njihovo odrastanje i proces učenja odvija se kroz stalne, vrlo brze promjene a namjena ovog predmeta je da im to olakša.	Natalija Marenčić, učiteljica RN i informatike, učitelj savjetnik Andreja Hegedić – mag. prim. obrazovanja	Nastava prema smjernicama AZOO, putem nastave u inf. učionici i kroz različite oblike poučavanja i učenja. Kombiniranje nastave informatike s međupredmetnim temama.	05. rujna 2022. – 21. lipnja 2023.	Potrošni materijal za rad učenike....2000,00 kn, papir, toneri ,održavanje računalne opreme Stručno usavršavanje ... 500,00 kn.	Formativno i sumativno praćenje i vrednovanje postignuća učenika u skladu s postignutim rezultatima, ostvarenim ishodima, zadaćama i sadržajima.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Izborna nastava njemačkog jezika u IV.-VIII. r.	Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda njemačkog govornog područja, sposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju na stranome jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života	Učenici će usvojiti pozitivan stav prema učenju stranog jezika, razvijati vještine sporazumijevanja na stranom jeziku, razvijati sposobnost timskog rada. Moći će prepoznati jezične zakonitosti i primjeniti ih u govornim situacijama i u pismenom obliku. Razvit će vještinu nalaženja izvora za potrebne informacije i učenje vokabulara i gramatike.	Doriana Balić učiteljica njemačkog jezika	Metode i oblici rada u nastavi njemačkog jezika, prema planu i programu	05. rujna 2022. – 21. lipnja 2023.	Potrošni materijal za rad učenika300,00 kn Stručno usavršavanje učiteljice... 300,00 kn.	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, drugi je strani jezik u školi.

4. Dodatna nastava

Dodatna nastava organizira se za učenike sukladno njihovim interesima, sklonostima i sposobnostima kao i za učenike koje treba pripremiti za razna natjecanja, smotre ili susrete.

U razrednoj nastavi organizira se dodatni rad iz hrvatskog jezika i matematike.

U predmetnoj nastavi organizira se dodatni rad iz hrvatskog jezika, engleskog jezika, matematike, biologije, geografije, njemačkog jezika i vjeroučstva.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dodatna nastava iz hrvatskog jezika od 1. do 4. razreda	Razvijati kulturu govora; sposobnost izražajnog čitanja; razvijati sposobnost povezivanja pokreta i riječi; utvrđivati osnovne pojmove dramskog stvaralaštva...Razvijati ljubav prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovoj pravilnoj uporabi	Naučiti učenike uočavati razliku rijeci i pokreta, učiti ih slobodnom izražavanju na sceni.... Naučiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrv. standardnog jezika.	Slađana Vidas, Dušanka Kos, Smilja Dedić, Grozdana Čordaš, Josipa Pengov, Martina Krnjić, Andreja Jačmenjak Navoj	Dodatna nastava 1 skupina, 1 sat tjedno	Tijekom školske godine 2022/2023.	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka – 100 kn	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i svladavanju izražajnog čitanja i govorenja te ponašanja na sceni.

Dodatna nastava iz engleskog jezika 4. razred PŠ Hižanovec	Razvijanje vještine slušanja, čitanja, pisanja, razumijevanja.	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za engleski jezik.	Učiteljica engleskog jezika: Mihaela Nemčić	Dodatna nastava , 4. razred PŠ Hižanovec, 1 sat tjedno	Tijekom školske godine 2022/2023.	Potrošni materijal za rad učenika 100,00 kn	Pisano praćenje napredovanja učenika.
Dodatna nastava iz matematike od 1. do 4. razreda	Proširiti znanje iz matematike dodatnim sadržajima, osposobiti učenike za samostalno rješavanje problemskih zadataka, razvijati zapažanje, logičko mišljenje, zaključivanje, razvijati samostalnost, urednost i točnost u radu te suradnički odnos među učenicima. Pripremiti učenike za sudjelovanje u natjecanju iz matematike.	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost	Slađana Vidas, Dušanka Kos, Smilja Dedić, Grozdana Čordaš, Josipa Pengov, Martina Krnjić Andreja Jačmenjak-Navoj	Rad u 7 skupina, svaka 1 sat tjedno (35 sati u godini) Nastava prema smjernicama HNOS-a	Tijekom školske godine 2022/2023.	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka – 100 knHamer papir za izradu plakata – Flomasteri, markeri – 50,00 kn Potrošni materijal tijekom rada – 200,00 knTroškovi natjecanja – 500,00 kn	Pismeno praćenje tijekom školske godine i vrjednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva

Dodatna nastava iz njemačkog jezika 8. r.	Razvijanje vještine slušanja, čitanja, pisanja, razumijevanja. Poticanje na aktivnije služenje stranim jezikom, dramatizacija i gluma	Priprema za natjecanje, promidžba radne grupe i škole.	Učiteljica njemačkog jezika: Doriana Balić	Čitanje, pisanje i razgovor, pjevanje, dramatizacija, gluma.	Tijekom školske godine.	Potrošni materijal za rad učenika 100,00 kn	Pisano praćenje napredovanja učenika.
Dodatna nastava iz engleskog jezika 7. r.	Razvijanje pisanja i čitanja. Poticati aktivnjem služenju stranim jezikom.	Priprema za natjecanje, izrada plakata.	Učitelj Đuro Rađa	Čitanje, pisanje i razgovor.	Tijekom školske godine.	Potrošni materijal za rad učenika 100,00 kn	Pismeno praćenje po danim tabelama.
Dodatna nastava iz geografije, 8. razred	Istraživanje geografskih prostora i razumijevanje povijesnih događaja i ličnosti, te njihovo prikazivanje na slikama i kartama. Razumijevanje određenih povijesnih procesa u određenom geografskom prostoru	Razvijanje kritičkog i logičkog mišljenja.	Igor Frbežar, prof.	Čitanje, pisanje, crtanje i razgovor	Tijekom školske godine 2022./ 2023.	Potrošni materijal za rad učenika 200,00 kn	Zalaganje, motivacija, mogućnost proširivanja znanja i vještina, uređivanje prigodnih panoa, fotografija, te prezentacija naučenog.

Dodatna nastava iz hrvatskog jezika 7. a razred	Razvijati ljubav prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovoj pravilnoj uporabi.	Naučiti učenike jezičnim, pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog standardnog jezika.	Inoslava Bukal	Čitanje, pisanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, usmjereni i slobodni razgovor, individualizirani rad, skupni i rad u paru.	Tijekom školske godine	Potrošni materijal za posebne lističe i zadatke – 100,00 kn.	Pisano praćenje učenika u napredovanju i svladavanju zadataka
Dodatna nastava iz hrvatskog jezika 8. razred	Razvijati ljubav prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovoj pravilnoj uporabi.	Naučiti učenike jezičnim, pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog standardnog jezika.	Andreja Fijok-Malčić, prof. hrvatskog jezika	Čitanje, pisanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, usmjereni i slobodni razgovor, individualizirani rad, skupni i rad u paru.	Tijekom školske godine	Potrošni materijal za posebne lističe i zadatke – 100,00 kn.	Pisano praćenje učenika u napredovanju i svladavanju zadataka
Dodatna nastava iz matematike 6., 7. i 8.razred	Proširiti znanje iz matematike dodatnim sadržajima, sposobiti učenike za samostalno rješavanje problemskih zadataka, razvijati zapažanje, logičko mišljenje, zaključivanje, razvijati samostalnost, urednost i točnost u radu te suradnički odnos među učenicima. Pripremiti učenike za sudjelovanje u natjecanju iz matematike.	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.	Valentina Zidarić, prof. matematike	Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka	Tijekom školske godine	Potrošni materijal za posebne lističe i zadatke – 100,00 kn	Pisano praćenje učeničkih postignuća, natjecanja.

Dodatna nastava: Vjeronaučna Olimpijada	Pripremanje učenika i učenica za vjeronaučnu olimpijadu. Dublje upoznavanje s vjerskim sadržajima.	Znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života, sva znanja i vještine koristiti za napredak sebe, ali i drugih. Rasti u vjeri i ljubavi prema Bogu i bližnjima.	Martina Vidak, vjeroučiteljica	Izvannastavna aktivnost za učenike 5-8.r razreda	Tijekom školske godine	Potrošni materijal – građa sa stranica NKU. Troškovi se odnose na papir za umnožavanje materijala za uvježbavanje gradiva za natjecanje.	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, natjecanje na školskoj, biskupijskoj i državnoj razini
Dodatna nastava iz kemije	Razvijanje interesa za proučavanje građe, sastava i promjena tvari na temelju izvođenja eksperimenata nastavnom metodom učenje otkrivanjem ili učenje istraživanjem . Razvijanje navike pažljivog promatranja svih zbivanja, samostalnog i kritičnog promišljanja o opaženom, samostalnog donošenja zaključaka.	Razvijanje vještina i sposobnosti. Stjecanje znanja koja će biti korisna u svakodnevnom životu.	Mirjana Cahunek	Prema planu i programu. Individualni i grupni rad s učenicima. Učiteljica Mirjana Cahunek će pripremati materijale i zadatke za učenike te ih poticati na zanimanje za dodatnim sadržajima kemije.	Rad 1 sat tjedno. Tijekom cijele školske godine. Natjecanja u veljači i ožujku 2023.	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 100,00 kn.	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, natjecanja na školskoj i drugoj razini.

5. Dopunska nastava

U dopunsku nastavu učenici se uključuju prema potrebi radi pomoći u učenju.

U razrednoj nastavi dopunska nastava organizirat će se iz hrvatskog jezika, matematike i engleskog jezika.

U predmetnoj nastavi dopunska nastava planira se iz hrvatskog jezika, matematike, kemije i engleskog jezika.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Planirani troškovi	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dopunska nastava iz engleskog jezika 5. razred	Pomoći slabijim učenicima u ovladavanju temeljnih znanja (gramatičke strukture, čitanje, pisanje, govor)	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.	Učiteljica Mihaela Nemčić	Čitanje, pisanje i razgovor	Tijekom školske 2022/2023. godine 1. sat tjedno	Potrošni materijal za rad učenika 100,00 kn	Pisano praćenje po danim tabelama.
Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika 1.-4. razred	Pomoći slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.	Učiteljice RN Slađana Vidas, Dušanka Kos, Smilja Dedić, Grozdana Čordaš, Josipa Pengov, Martina Krnjić, Andreja J. Navoj	Čitanje, pisanje , ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, usmjereni i slobodni razgovor, individualizirani rad, skupni i rad u paru.	Tijekom školske 2022/2023. godine 1. sat tjedno	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 100,00 kn.	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju

Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika 5. razred	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.	Andreja Fijok-Malčić	Čitanje, pisanje , ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, usmjereni i slobodni razgovor, individualizirani rad, skupni i rad u paru.	Tijekom školske 2022/2023. godine 1 sat tjedno	Potrošni materijal za posebne lističe i zadatke – 100,00 kn.	Vrednovanje sukladno pravilniku
Dopunska nastava iz matematike 1.-4. razred	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.	Učiteljice RN Slađana Vidas, Dušanka Kos, Smilja Dedić, Grozdana Čordaš, Josipa Pengov, Martina Krnjić Andreja Jačmenjak-Navoj	Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka	Tijekom školske 2022/2023. godine 1 sat tjedno	Potrošni materijal za posebne lističe i zadatke – 100,00 kn.	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju.
Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika 6. a i 6. b razred	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.	Inoslava Bukal	Čitanje, pisanje , ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, usmjereni i slobodni razgovor, individualizirani rad, skupni i rad u paru.	Tijekom školske 2022/2023. godine 1 sat tjedno	Potrošni materijal za posebne lističe i zadatke – 100,00 kn.	Vrednovanje sukladno pravilniku

Dopunska nastava iz matematike 5. razred	Pomoći slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.	Mateja Prosenečki	Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka	Tijekom školske 2022/2023. godine 1 sat tjedno	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 100,00 kn.	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju.
---	---	---	-------------------	--	---	--	---

6. Izvannastavne aktivnosti

Izvannastavne aktivnosti omogućuju kvalitetno provođenje slobodnog vremena učenika i sprječavanje društveno neprihvatljivog ponašanja. Organiziraju se prema interesima učenika i mogućnostima škole. Realizaciju i praćenje vrše učitelji, voditelji sekcija. Ostvarenje rada ogleda se kroz sadržaje kulturne i javne djelatnosti škole.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Planirani troškovi	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Recitatorska grupa	Naučiti učenike izražajno čitati, govoriti, scenski se izražavati i improvizirati na zadane teme.	Razvijati interes za lijepu riječ, dramu, kazalište. Prikazati roditeljima i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva.	Grozdana Čordaš, Dušanka Kos, učiteljice RN;	Izvannastavna aktivnost za učenike 3. razreda, 1 sat tjedno	5. rujna 2022.– 21. lipnja 2023.	Potrošni materijal za rad učenika100,00 kn. Oprema za nastupe ...200,00 kn.	Pismeno praćenje učenika, nastupi na priredbama, susretima i smotrama učeničkog stvaralaštva.

Cvjećarska grupa	Razvijanje ljubavi prema cvijeću, upoznavanje različitih vrsta ukrasnog bilja, načina uzgoja i ukrašavanja cvijećem- Očuvanje i uzgoj ukrasnog i korisnog bilja s ciljem uređenja okoliša i interijera škole, edukacijski pristup - stjecanje znanja o cvijeću, zaštita i uređenje okoliša, njegovanje lončanica u školi te razvoj smisla za lijepo.	Uređivanje interijera škole prigodnim lončanicama te njihovo njegovanje. Izrada panoa „cvijet mjeseca“. Učenicima 5. – 8. razreda koji su zainteresirani za aktivnost	učiteljica prirode i biologije Ivana Hanžeković	Uređivanje interijera škole prigodnim lončanicama te njihovo njegovanje. Izrada panoa „cvijet mjeseca“. Hortikulturno uređenje školskog dvorišta. Posjet lokalnom plasteniku za uzgoj ukrasnih biljaka.	Tijekom školske godine 2022./23., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje.	Potrošni materijal za izradu panoa, troškovi sadnica i lončanica, te trošak za prijevoz do lokalnog plastenika.	Pisano praćenje zalaganja u individualnom i grupnom radu.
Likovne grupe	Upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama.	Razvoj sklonosti za likovno stvaranje, sudjelovanje u likovnim natječajima, izložbe likovnih uradaka.	Smilja Dedić učiteljica razredne nastave Željka Fadiga, učiteljica likovne kulture Andreja J. Navoj	Izvannastavna aktivnost za učenike 1.r. 8. r., 1 skupina, 1 sat tjedno Izvannastavna aktivnost za učenike 3. i 4. r. PŠ Hižanovec 1 skupina, 1 sat tjedno	Tijekom školske godine	Potrošni materijal za rad učenika 600,00 kn	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, izložbe na školskoj i drugoj razini.
Šahovska grupa	Učenje šahovske igre korištenjem literaturе i analizom šahovskih partija. Razvijanje sposobnosti prostorne	Primjena vještina i sposobnosti važnih u šahovskoj igri u učenju i svakodnevnom životu.	Draženko Turek, učitelj tehničke kulture	Izvannastavna aktivnost za sve učenike, 1 sat tjedno (četvrtkom od 13:10 – 13:55)	Tijekom školske godine	Postojeći pribor	Praćenje napretka u smislu primjene teorije u šahovskoj partiji.

	orientacije, logičkog zaključivanja, pažnje i koncentracije.						Uspješnost u igri, rezultat postignut na školskom natjecanju.
Pjevački zbor	Razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi, razvijanje glasa i kreativnost.	Druženje, pjevanje, razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi, sudjelovanje u provedbi sadržaja kulturne i javne djelatnosti škole	Zrinka Kekez učiteljica glazbene kulture	Izvannastavna aktivnost za učenike V. - VIII. razred 1 skupina, 1 sat tjedno	Tijekom školske godine	Papir za fotokopiranje partitura - 50 kn, uniforme za nastupe	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupi, točnost izvedbe.
Mali pjevački zbor	Razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi, razvijanje glasa i kreativnost.	Druženje, pjevanje, razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi, sudjelovanje u provedbi sadržaja kulturne i javne djelatnosti škole	Martina Krnjić, učiteljica razredne nastave	Izvannastavna aktivnost za učenike 1. i 2. r. PŠ Hižanovec, 1 skupina, 1 sat tjedno	Tijekom školske godine		Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupi, točnost izvedbe.
Ritmika	Cjelovito doživljavanje glazbe i spontano izražavanje osjećaja uporabom pokreta	Prikazati roditeljima i široj društvenoj zajednici postignuća učenika u ritmičkom izričaju, sudjelovati u priredbama u školi	Mihaela Nemčić, voditeljica	Izvannastavna aktivnost za učenike 2. i 3. razreda	Tijekom školske 2022./ 2023. godine, 1. sat tjedno	Oprema za nastupe ...100,00 kn	Pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, nastupi na školskoj i drugoj razini
Mali Englezi	Ponavljanje i proširivanje vokabulara te općeg znanja o engleskom jeziku i kulturi razvijati pozitivan odnos prema stranim jezicima	Razvijati interes za strane jezike, omogućiti učenicima osobnu afirmaciju, utjecati na međusobno poštovanje, izgrađivati pozitivan odnos prema radu i prema stranim jezicima	Mihaela Nemčić, voditeljica	Izvannastavna aktivnost za učenike 3. razreda	Tijekom školske 2022./ 2023.godine, 1,5 sati tjedno	Potrošni materijal za rad učenika 100,00 kn	Pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju

Literarna grupa	Naučiti učenike pravilnom pisanom i usmenom izražavanju.	Razvijati interes za lijepu riječ, pisanje i čitanje. Prikazati roditeljima i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva	Voditeljica Slađana Vidas	Izvannastavna aktivnost za učenike 1. razreda, 1 sat tjedno	Tijekom školske godine 2022./ 2023.	Potrošni materijal za rad učenika200,00 kn.	Pismeno praćenje i ispravljanje učeničkih uradaka.
Literarna skupina	Naučiti učenike pravilnom pisanom i usmenom izražavanju.	Razvijati interes za lijepu riječ, pisanje i čitanje. Prikazati roditeljima i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva	Andreja Fijok-Malčić, prof. hrvatskog jezika	Izvannastavna aktivnost za učenike od 5. do 8. r., 1 skupina, 1 sat tjedno	Tijekom školske godine 2022./ 2023.	Potrošni materijal za rad učenika300,00 kn.	Pisano praćenje i ispravljanje učeničkih uradaka.
Grupa „Mali fizičari“	Razvijanje interesa za fiziku, produbljivanje znanja stečenog u redovnoj nastavi	Osporobiti učenike za rješavanje složenijih zadataka iz fizike, primjenu fizike u svakodnevnom životu, izvođenje pokusa	Mateja Prosenečki, mag. prim. educ.	Pisanje, razgovor, izvođenje pokusa	1 sat tjedno tijekom godine (35 sati)	Potrošni materijal, troškovi odlaska na natjecanje, pribor za pokuse – 300 kn	Pismeno praćenje u napredovanju i zalaganju
GEOGRAFSKA GRUPA	Razvijanje interesa za geografiju i geografsko istraživanje kroz dokumentarne filmove	Razvijati kod učenika kritičko i logičko razmišljanje i zaključivanje, te sposobnost uočavanja problema u prostoru	Ana Keleminec	Izvannastavna aktivnost za učenike 7. razreda, 1 sat tjedno	Tijekom školske godine 2022./2023.	Nema troškova	Pisano praćenje u napredovanju i zalaganju

Mali knjižničari	Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja. Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju Stjecanje osnovnih znanja o poslovanju šk. knjižnice Usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija Razvijanje svijesti o važnosti čitanja i druženja s knjigom (bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje, bolje razumijevanje sugovornika...)	Stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija i znanja	Jelena Miklečić	-posudba knjiga, vođenje statistike o posudbi - obilježavanje važnih datuma (Božića, Mjeseca hrvatske knjige, Međunarodnog dana školskih knjižnica, Mjeseca hrvatske knjige), izrada prigodnih plakata, ukrašavanje panoa školske knjižnice -pomoći pri obradi novih naslova -sređivanje stanja na policama -poučavanje o poslovanju i fondu školske knjižnice	Tijekom školske godine 2022./ 2023.	-200 kn (hamer papir, ljepilo, škarice, kolaž, papir u boji)	-redovitost i zalaganje učenika -smjernice za daljnji rad
Mali informatičari	Razvijanje interesa za informatiku Razvijanje svijesti za odgovorno ponašanje na internetu	Poticati učenike na odgovorno ponašanje na internetu	Andreja Hegedić, učiteljica informatike	Izvannastavna aktivnost za učenike 3. i 4. razreda PŠ Hižanovec i PŠ Kolarec	Tijekom školske godine 2022./2023.	Potrošni materijal za rad učenika 100,00 kn	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju

ŠSD "REKA"	Uključiti što veći broj učenika u društvo. Omogućiti učenicima zadovoljavanje potreba i interesa za športske aktivnosti. Razvijati svijest o čuvanju i promicanju zdravlja. Razvijati sposobnosti. Usvajanje tehničko - taktičkih znanja i teorijskih znanja iz sportskih aktivnosti. Razvijati MS i FS.	Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja kako bi stekli znanja iz aktivnosti za koju su se opredijelili.	Goran Mamić, prof. Voditelj - PN	Kroz izvannastavne aktivnosti i natjecanja.	Tijekom godina (5. 9. 2022. – 21. 6. 2023.)	Troškovi prijevoza i prehrane na natjecanjima u skladu s cjenikom Čazmatransa i prema dogovoru s organizatorom natjecanja	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju te analiza nastupa i postignutih rezultata na natjecanjima.
<u>Sportska grupa</u> <u>učenici 4.</u> <u>razreda (RN)</u>		Sudjelovanje na natjecanjima (međuopćinsko-gradskim, županijskim...)	Josipa Pengov	Izvannastavne aktivnosti i natjecanja, kroz razne oblike odgojno obrazovnog rada.	Tijekom godine utorak – 5. sat RN (5. 9.2022. - 21. 6. 2023.		
Futsal	Usvajanje tehničko - taktičkih znanja i teorijskih znanja iz futsala. Razvijati MS i FS.	Sudjelovanje na natjecanjima (međuopćinsko-gradskim, županijskim)	(Goran Mamić – PN)	Izvannastavne aktivnosti i natjecanja, kroz razne oblike odgojno obrazovnog rada.	Tijekom godine srijeda 7. sat	Troškovi prijevoza i prehrane na natjecanjima	
<u>Odbojka -</u> <u>učenici i učenice</u> <u>- PN</u>	Usvajanje tehničko - taktičkih znanja i teorijskih znanja iz rukometa. Razvijati MS i FS.	Sudjelovanje na natjecanjima (međuopćinsko-gradskim, županijskim)	(Goran Mamić – PN)	U redovnoj nastavi i u slobodno vrijeme	Tijekom godine	Troškovi prijevoza i prehrane na natjecanjima	
<u>Stolni tenis</u> <u>učenici i učenice</u> <u>- PN</u>	Usvajanje tehničko - taktičkih znanja i teorijskih znanja iz stolnog tenisa.	Sudjelovanje na natjecanjima (međuopćinsko-gradskim, županijskim)	(Goran Mamić – PN)	U redovnoj nastavi i u slobodno vrijeme	Tijekom godine	Troškovi prijevoza i prehrane na natjecanjima	

<u>Atletika, Kros – PN i Trka ulicama grada Križevaca-PN i RN</u>	Usvajanje motoričkih znanja i teorijskih znanja iz atletike. Razvoj FS	Sudjelovanje na natjecanjima (međuopćinsko-gradskim, županijskim...)	(Goran Mamić – PN) (Josipa Pengov – RN)	U redovnoj nastavi i u slobodno vrijeme	Tijekom godine	Troškovi prijevoza i prehrane na natjecanjima	
<u>Badminton m, ž – PN</u>	Usvajanje tehničko - taktičkih znanja i teorijskih znanja iz badmintona.	Sudjelovanje na natjecanjima (međuopćinsko-gradskim, županijskim...)	(Goran Mamić – PN)	Izvannastavne aktivnosti i natjecanja, kroz razne oblike odgojno obrazovnog rada.	Tijekom godine petak 7. sat.	Troškovi prijevoza i prehrane na natjecanjima	
<u>Graničar – RN</u>			Josipa Pengov	U redovnoj nastavi i u slobodno vrijeme	Tijekom godine	Troškovi prijevoza i prehrane na natjecanjima	
Marijini obroci	upoznati djecu, roditelje i odgojitelje s problematikom gladi u svijetu i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvestiti važnost vrtića, školovanja i kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece o Kroz ovaj projekt želimo lokalnu zajednicu učiniti humanijom, potaći na opće	poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi aktiviranja za stvaranje boljega i humanijega svijeta za svu djecu o upoznavanje drugih naroda i kultura o razvijanje empatije i izgraditi boljeg okruženja o omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima	Vjeroučiteljica Martina Vidak te ravnatelj, pedagog, odgojitelj, djeca, ostali djelatnici, roditelji i suradnici	projekt će se odvijati u suradnji učitelja i učenika školske dobi te drugih djelatnika, roditelja i volontera o predstavljanje djelovanja i potreba udruge Marijini obroci, predstavljanje projekta, kreativne i istraživačke radionice na temu: Globalna kriza gladi;	Tijekom školske godine		vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja o vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu o potvrda o volontiranju

	<p>dobro s ciljem senzibiliranja javnosti o problemu gladi u svijetu, stvoriti bolje društvo te donacijama smanjiti broj gladne djece u svijetu</p> <p>o osvijestiti problem gladi u svijetu s činjenicama da svaki dan više od 8000 djece umre zbog gladi i siromaštva</p> <p>o omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka (gdje su djeca i vrtičke dobi)</p> <p>o organizirati tribine i radionice s gostima i volonterima</p> <p>o promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost</p> <p>o razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života mladih volontera na načelima solidarnosti s osobama u potrebama</p> <p>o kvalitetno provoditi slobodno vrijeme, unaprijediti socijalni</p>	<p>o djeci vrtičke dobi, odgojiteljima, roditeljima, volonterima i gostima</p>	<p>Siromaštvo i glad; Neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije;</p> <p>Veza između gladi i obrazovanja;</p> <p>Razlike naših vrtića i vrtića u siromašnim zemljama svijeta;</p> <p>Život u raznim dijelovima svijeta – geografska, povjesna, kulturna i druga obilježja</p> <p>prikupljanje novčanih sredstava za pomoći gladnoj i siromašnoj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti</p> <p>o održavanje humanitarnog kviza, čitanje ulomaka iz knjiga o</p>		<p>o nagrade vrtiću (grada, županije) za provedbu projekata humanitarnog karaktera</p> <p>o nakon provedenog projekta uspomena za sudjelovanje memory igra Marijinih obroka za djecu</p> <p>o potvrda o sudjelovanju u projektu (za napredovanje u odgojiteljskom zvanju)</p> <p>o prikupljena sredstava, plakati, izložbe dječjih radova</p> <p>o povećan broj djece koja nisu gladna i školuju se</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>aspekt života te jačati samopouzdanje i psihofizičko zdravlje djece i odgojitelja</p> <p>o poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadatcima i rješavanje problema</p> <p>o stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka</p> <p>o stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu</p> <p>o njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru</p> <p>o povećati kvalitetu rada te odnose između odgojitelja, djece i roditelja</p> <p>o promicati pozitivnu sliku vrtića u javnosti</p> <p>o povećati građansku odgovornost, prevenirati poremećaje u ponašanju, te bolju socijalnu inkluziju u društvo</p>		<p>Marijinim obrocima</p> <p>o gledanje filmova o Marijinim obrocima</p> <p>o organiziranje humanitarnih sajmova, sportskih aktivnosti i raznih projekata</p> <p>o sudjelovanje u povremenom sekundarnom projektu Marijinih obroka pod nazivom „Ruksak“ u kojem se prikupljaju rabljene školske torbe s osnovnim školskim i higijenskim priborom, te se šalju u škole Marijinih obroka koje podupire Hrvatska (provodi se svakih nekoliko godina)</p> <p>o međunarodna suradnja s drugim vrtićima natijekom cijele pedagoške godine, projektima prehrane djece u školi</p>	

Podmladak Hrvatskog Crvenog križa	Motivirati mlade osobe za humanitarno djelovanje u zajednici i okupiti mlade osobe radi razmjene iskustava i ideja o radu podmlatka Hrvatskog Crvenog križa, te popularizirati rad Hrvatskog Crvenog križa među mladima	Organizirano stjecanje znanja o Pokretu Crvenog križa, međunarodnom humanitarnom pravu i pravima čovjeka i djece te stjecanje znanja i vještina iz pružanja prve pomoći Sudjelovanje na natjecanjima ekipa PCK	Milenko Jelača, prof. – pedagog- stručni suradnik - voditelj učeničke organizacije Pomladak Crvenog križa	Neposrednim odgojno- obrazovnim radom (teorijski i praktično)	Tijekom godine (5. 9. 2022. – 21. 6. 2023.)	Troškovi prijevoza učenika i voditelja do smotre ili natjecanja	Postignuti rezultati i sudjelovanje na natjecanjima, zalaganje, motivacija, mogućnost proširivanja znanja i vještina, uređivanje prigodnih panoa, fotografija, te prezentacija naučenog
--	---	--	---	---	---	---	---

7. Izvanučionička nastava

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih odgojno-obrazovnih sadržaja izvan škole. Takav oblik nastave podrazumijeva izlete, ekskurzije, odlaske u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terensku nastavu, školu u prirodi i drugi organizirani oblici učenja izvan škole.

Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem i primjena teorijskog znanja u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

Izvanučionička nastava potiče istraživački i timski rad te omogućava povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta zbog čega je potrebno prethodno temeljito planiranje aktivnosti izvan učionice.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Planirani troškovi	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Izvanučionička nastava Razredna nastava	Promatranje i uočavanje promjena u prirodi i radova koje čovjek obavlja tijekom godišnjih doba; Osposobljavanje učenika za sigurno sudjelovanje u prometu; Upoznavanje najvažnijih ustanova u zavičaju i županiji; Snalaženje u prostoru i vremenu.	Posjet Općinskoj knjižnici Posjet voćnjaku i šumi Gledanje kazališne predstave Božićni sajam Motrenje prirode u svim godišnjim dobima Sportske aktivnosti (na snijegu, Utrka povodom Dana Križevaca) Proslave (svečanost Dana kruha, Sv. Nikola, Božić, Valentinovo, Maškare, Proljetna svečanost, Dan planeta Zemlje, Dan škole, Završna svečanost)	Razredni učitelji od 1. do 4. razred	Nastava prema smjernicama HNOS-a	Tijekom školske 2022/23.	Prijevoz 600,00 kn	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i vrednovanje
Izvanučionička nastava za učenike 1. 2. 3., 4. i 5. razreda	Razvijanje kulture ponašanja u knjižnici i na susretu s piscem te usvajanje vrednota pisane riječi. Upoznavanje najvažnijih ustanova u zavičaju.	Poticanje interesa za knjigu i čitanje	Josipa Pengov, Smilja Dedić, Grozdana Čordaš, Slađana Vidas, Andreja Fijok- Malčić, Jelena Miklečić	Izvanučionička nastava za učenike 1., 2., 3., 4. i 5. razreda, susret s piscem, posjet Gradskoj knjižnici u Križevcima	Mjesec hrvatske knjige	Troškovi prijevoza autobusom	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i vrjednovanje

Terenska nastava (RN)	Sistematizirati značajke jeseni, zime, proljeća i ljeta (vrijeme, biljke, životinje i rad ljudi); Upoznavanje zavičaja, županije i prošlosti RH. Učenje plivanja. Demokratsko upravljanje zajednicom Markov trg (Vlada, Sabor).	Nastavni dan: Koprivnica, Hrvatsko zagorje,Zagreb, Pag	Razredni učitelji 1.-4.	Terenska nastava	Tijekom školske 2022./23.	Prijevoz i smještaj ovisi o Zajednici sportskih udruga Pag (oko 1300 kn po učeniku) i bazenima Cerine d.o.o. Koprivnica.(oko 300 kn po učeniku) , (oko 150 kn)	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i vrednovanje
Izvanučionička terenska nastava 6.razred	Upoznati stilove crkvenog graditeljstva. Upoznati liturgijske predmete i liturgijsku odjeću.	Posjet župnoj crkvi	Vjeroučiteljica Martina Vidak	Terenska nastava	Školska godina 2022/23.		Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i učeničkim postignućima i zalaganju. Kviz znanja
Terenska nastava iz povijesti (8. razred)	Upoznati se sa razlozima početka Domovinskog rata i upoznavanje prostora na kojima su se odvijale najkrvavije bitke te naučiti vrednovati povjesnu važnost bitaka na zapadnoslavonskoj bojišnici i bitke za Vukovar	Izlet učenika u Pakrac i Lipik (jedan dan) Predavanje o braniteljima s tadašnjeg križevačkog područja u bitkama Domovinskog rata Posjet učenika osmih razreda Vukovaru (dva dana)	Igor Frbežar, prof. povijesti i geografije, pripadnici braniteljskih udruga.	Izvanučionička aktivnost za učenike 8. razreda u Pakracu i Lipiku. Predavanje o sudjelovanju tzv. križevačkih ratnih postrojbi u Domovinskom ratu. Terenska nastava za učenika osmih razreda u	Školska godina 2022./2023.		Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i učeničkim postignućima i zalaganju. Kviz znanja

				Memorijalnom centru bitke za Vukovar te drugim lokalitetima u gradu Vukovaru koji su neposredno važni za vukovarsku bitku.			
Jednodnevni izlet predmetne nastave (5. – 8. razred)	Grad Zagreb, Tehnički muzej i Muzej Iluzija. Razgledavanje grada	Praktično upoznavanje Grada Zagreba, upoznavanje s važnostima i osnovnim povijesno-geografskim obilježjima. Upoznavanje s razvojem tehnike kroz povijest.	Razrednici – Đuro Rađa, Goran Mamić, Natalija Marenčić, Andreja Fijok-Malčić, Igor Frbežar, Inoslava Bukal, Andreja Hegedić voditeljica puta - Željka Fadiga.	Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje	Svibanj/lipanj 2023.	Po učeniku oko 350 kn	Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt.
Jednodnevni izlet razredne nastave (1. - 4. razred)	Kordun, Gorski kotar	Namijenjeno učenicima razredne nastave. Odredište - Karlovac, Ogulin	Učiteljice RN	Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje	lipanj 2023.	Po učeniku oko 150 kuna	
Posjet kazalištu, muzeju ili kinu -Razredna nastava -Predmetna nastava	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu, muzeju ili kinu te usvajanje vrednota dramske, glazbene i filmske umjetnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture te razvijanje navika posjeta kazalištima, kinima i muzejima	Učitelji hrvatskog jezika, pedagog-stručni suradnik i stručna suradnica knjižničarka	Posjet kazališnoj predstavi, muzeju ili kinu. Gledanje kazališne ili filmske predstave ili razgledavanje izložbe. Razgovor sa glumcima i redateljem i sl.	Prvo polugodište školske 2022./2023. godine - prosinac	Troškovi organizacije posjeta kazalištu, muzeju ili kinu u Zagrebu (100 kn po učeniku)	Opisno praćenje učenika i njegovanje ljubavi prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti

Višednevna ekskurzija učenika (7.a i 7.b)	Posjetiti i upoznati otok Pag	Praktično upoznavanje domovine. Upoznavanje sa važnostima i osnovnim povijesnim i geografskim obilježjima tih krajeva. Osim toga kod učenika će se razvijati samostalnost i odlučivanje unutar kolektiva (skupine).	Razrednici: Natalija Marenčić i Goran Mamić	Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje, bilježenje	Ljeto 2023. godine (lipanj)	Aranžman po učeniku 1500,00 kuna	Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt.
--	-------------------------------	---	--	--	-----------------------------	----------------------------------	--

8. Projekti i programi

Raznim školskim projektima i programima ostvaruju se odgojni i obrazovni ciljevi kroz zajednički rad svih sudionika odgojno obrazovnog procesa. Kod učenika se potiče istraživanje i stvaranje, a kroz angažman u akcijama i programima ostvaruje se značajan doprinos zajednici.

Projektni rad je također vrlo koristan i efikasan poticaj učenika na kreativnost, a učenici se uključuju ovisno o vlastitim sklonostima, interesima i talentima. Kod učenika se aktivnost usmjeravaju na zdrave, zanimljive, kreativne i društveno prihvatljive načine ponašanja, reagiranja i provođenja zajedničkog slobodnog vremena učenika i roditelja. Rad u projektima se prati i utvrđuje napredak.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Odgoj za humanost u sklopu projekta „Mali humanitarko“	Promicati humanitarno pomaganje i djelovanje učenika petih razreda osnovne škole, organizirati i poticati dobrovoljni rad usmjeren prema potrebitima i održivi razvoj koji će potaknuti	Učenici u svojim sredinama uočavaju socijalno osjetljive pojedince i skupine ljudi kojima je potrebna pomoć humanitarnih organizacija i pojedinaca kako bi zadovoljili svoje osnovne životne potrebe. Kroz	-zaposlenici i volonteri iz DCK Koprivničko-križevačke županije - voditelj izvannastavne aktivnosti	Igranje online igre <i>Upari par – Povijest Crvenog križa</i> ili papirnate verzije igre u grupama. Igranje online igre <i>Poveži temeljna načela Crvenog</i>	1 sat tijekom školske godine	Potrošni materijal za rad učenika 30,00 kn	Rezultati rješenosti online igara (ili papirnatih verzija) su pokazatelj usvojenosti ishoda. Igra <i>Upari par – Povijest Crvenog križa</i> ispituje usvojenost ishoda vezanih za razvoj organizacije

	društveni razvoj i socijalnu osjetljivost na području Koprivničko-križevačke županije.	različite aktivnosti učenici usvajaju znanja i vještine za organiziranjem i provođenjem različitih volonterskih i humanitarnih aktivnosti s ciljem poboljšanja životnog standarda potrebitih osoba, a ujedno usvajaju brojna znanja i vještine kao i pozitivne stavove s ciljem razvoja aktivnog građanstva u budućnosti.	Milenko Jelača, prof.	<i>križa s definicijama ili papirnate verzije memori igre u parovima.</i> <i>Igranje igre <i>Upari par - značajni datum s događajem</i>.</i> Olujom ideja nabrajaju aktivnosti Crvenog križa. Konstruktivnim razgovorom razvijaju pozitivan stav prema Crvenom križu i humanitarnom djelovanju			Crvenog križalgra <i>Poveži temeljna načela Crvenog križa s definicijama</i> ispituje usvojenost i prepoznavanje temeljnih načela djelovanja organizacije Crvenog križa. Igra <i>Upari par - značajni datum s događajem</i> ispituje usvojenost aktivnosti koje provodi organizacija Crvenog križa. Učenici mogu i nakon provedenog sata Odgoja za humanost rješavati online igre te poboljšati usvojenost pojedinih ishoda
Program: „Otvoreni kišobran“	Osvijestiti kod učenika kako pušenje i pijenje alkoholnih pića utječe na zdravlje, odnose u obitelji i odnose s vršnjacima Ukazati na potrebu i mogućnost izbjegavanja ponašanja koja uvjetuju pojavu ovisnosti Poticati razvoj umijeća	Prevencije ovisničkih oblika ponašanja učenika šestog razreda i njihove roditelje.	-Škola (Milenko Jelača, prof. – pedagog- stručni suradnik voditelj je projekta za školu a razrednici 6.r. su surađivali u provedbi projekta) -ZJJZ	Rad s razrednicima konkretna zaduženja i podijeliti materijali za rad Rad s učenicima Inicijalna i finalna ispitivanja o iskustvima učenika s pušenjem i alkoholom, te	Tijekom godine (17. 10. 2022. – 5. 4. 2023.)	Troškovi prijevoza za voditelja na radne sastanke, materijali i sl.	Izvršit će se obrada podataka dobivenih anketiranjem. Kompariranje rezultata fin. i inicijalnog ispitivanja Uspoređivanje stavova i znanja učenika na početku i na kraju progr. Analizirat će se rezult. ocjene rada u radionic. od stane učenika i roditelja.

	donošenja odluka		Koprivničko križevačke županije – Služba za javno zdravstvo i socijalnu skrb (Centar za prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti) (Voditeljica projekta „Otvoreni kišobran“ – Nadica Puškaš	stavovima i znanju o pušenju i alkoholu Rad u radionicama -radionica br.1: «Upoznajmo se bolje» -radionica br.2: «Alkoholizam» -radionica br.3: «Pušenje i zdravlje» -radionica br.4: «Kako reći ne»			Obavljat će se međufaz. i završno vrednovanje progr. od strane nositelja i izvršitelja programa.
„Zajedno protiv govora mržnje“	Promicati učenicima pojam tolerancija te kako se ponašati u skladu s poštivanjem normi i uvažavanjem ljudi i njihovih prava.	Upoznati učenike s različitostima, te da se apsolutno nikog ne smije vrijeđati, posebice ne na osnovi vjerske, nacionalne pripadnosti, da je svako takvo ponašanje kažnjivo i da drugu stranu „boli“. Upozoriti na ponašanje mladih na sportskim natjecanjima, općenito koliko sport spaja ljudе, ali koliko je nužno da sport povezuje, ne razdvaja, što su to navijačke skupine, koju moć ima psihologija mase	PU koprivničko-križevačke županije Maja Gregurović, policijska službenica za prevenciju u Uredu načelnika PU koprivničko-križevačke Stručni suradnik –	Razgovor s učenicima 7. razreda tome što je zapravo tolerancija, poštivanje normi i uvažavanje ljudi i njihovih prava. Razgovor o različitostima, vjerskoj i nacionalnoj pripadnosti. Jedan dio predavanja je baziran na ponašanje mladih na sportskim natjecanjima, što	1 sat tijekom školske godine	-	Putem povratnih informacija utvrditi koliko su učenici popravili ponašanje i međusobno uvažavanje. Provjeriti putem razgovora jeli se smanjio broj lažnih i uznemirujućih vijesti na društvenim mrežama.

		i kako prevazići tu opciju da se mi nađemo u situaciji da se nekom priklonimo i moguće dođemo u probleme. Upoznati učenike o širenju lažnih i uznemirujućih vijesti, što je česta pojava, posebice na Internetu i može dovesti do težih posljedica.	pedagog Milenko Jelača, prof., Natalija Marenčić, učitelj savjetnik	su to navijačke skupine, koju moć ima psihologija mase i kako izbjegići situaciju da ne dođemo u probleme. Razgovor s učenicima o širenju lažnih i uznemirujućih vijesti posebice na Internetu.			
„Zdrav za 5 „	Razvijanje svijesti kod učenika o tome koje sve loše posljedice donosi prekomjerna konzumacija alkoholnih pića	Upoznati učenike 8. razreda što se događa kod konzumacije alkohola a pogotovo kod prekomjerne konzumacije alkohola. Koja se moguća protupravna ponašanja događaju, odnosno što se sve loše veže uz alkohol.	PU koprivničko-križevačke županije Maja Gregurović, policijska službenica za prevenciju u Uredu načelnika PU koprivničko-križevačke Stručni suradnik – pedagog Milenko Jelača, prof	Predavanje učenicima koje popraćeno nizom video primjera koje su mladi počinili pod utjecajem alkohola	1 sat tijekom školske godine	-	Usporediti stavove o pijenju alkoholnih pića prije provedbe i nakon provedbe programa

Sigurniji internet - Prevencija svih oblika nasilja putem interneta	Naučiti djecu kako se oduprijeti svakom obliku nasilja nad njima putem interneta	Program je namijenjen učenicima 5. - 8. razreda a provodit će se u 5. razredu	Milenko Jelača – pedagog- stručni suradnik Natalija Marenčić - učiteljica informatike, učitelj savjetnik (korišteni su materijali i preporuke udruge „Hrabri telefon“ iz Zagreba)	Neposrednim odgojno- obrazovnim radom (radionice, teorijski i praktično)	Prvo polugodište školske 2022./2023. godine	Potrošni materijal za radionice, 20 kn	Uspoređivanje znanja o tome prije i nakon radionica kako se oduprijeti svakom obliku nasilja nad njima putem interneta, koje su prednosti a koje opasnosti korištenja interneta i koliku jakost ima ju riječi na Facebook-u Nastavne metode - verbalne (diskusija, razgovor, brainstorming – oluja ideja) , rad na pripremljenom tekstu
Projekt: „Baterije“	Poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija. Skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva. Uočiti direktnu povezanost čovjeka i prirode te razumjeti uzročno-	Jačanje dimenzije građanske kompetencije s naglaskom na gospodarsku, poduzetničku kompetenciju, socijalnu solidarnost i ekološku kompetenciju. Upravljanje prikupljenim novčanim sredstvima.	Martina Krnjić	Prikupljanjem baterija, odlaganjem u spremnike u školi i prodajom u FRIŠ d.o.o.	Školska godina 2022./ 2023.	Cijena kartonskih kutija za odlaganje baterija.	Masa prikupljenih baterija, odnos u novcu i spoznaja da učenici preko svojih predstavnika upravljaju tim novcem.

	posljedične veze ljudskog nemara prema prirodi, te mogućim posljedicama zagađenja površinskih i podzemnih zaliha vode. Poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša Potaknuti ekološku osviještenost učenika, roditelja te mještana Poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh						
Glazba nas povezuje	Razvijanje socijalnih vještina i jačanja međurazredne suradnje. Razmjena iskustva, ideja i primjera dobre prakse kroz upoznavanje engleske i hrvatske tradicijske i autorske božićne pjesme. Razvijanje kreativnog izražavanja. Korištenje informacijsko komunikacijskih tehnologija.	Upoznavanje i osvještavanje važnosti hrvatske i engleske tradicijske glazbe. Poticanje učenik na jačanje multimedejske i multikulturalnoga glazbenog stvaralaštva i likovnog izričaja.	Učiteljica glazbene kulture Zrinka Kekez, učitelj engleskog jezika Đuro Rađa i učenici 7. i 8. razreda	Satovi engleskog jezika, glazbene kulture, sata razrednika, božićna nastupi unutar i izvan škole.	Tijekom prvog polugodišta školske godine 2022./23.	Troškovi potrošnog materijala – kolaž, fotokopirni papir.	Točnost izvedbe, samovrednovanje, nastupi u školi i izvan škole, opisno praćenje, prezentacija plakata.

Tradicijska glazba kroz digitalne sadržaje	Razvijanje svijesti o različitosti hrvatske tradicijske glazbe – običajima, pjesmi, kulturi, folkloru. Upotreba IKT-a, audio-obrade i eksperimentiranje sa zvukom. Razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi. Ostvarenje potrebe učenika za kreativnim izrazom.	Razvijanje glazbenog mišljenja, kreativnog izričaja i usvajanje glazbeno izražajnih sastavnica.	Učiteljica glazbene kulture Zrinka Kekez i učenici 5. i 6. razredi	U suradnji s profesoricom učenici upoznaju tradicijsku glazbu Hrvatske te kroz međurazredni individualni i grupni rad izrađuju makete glazbeno-scenskih vrsta, snimaju uvježbane tradicijske napjeve i u konačnici izrađuju video uratke.	Tijekom školske godine 2022./23.	Troškovi potrošnog materijala.	Samovrednovanje, točnost izvedbe, video uradak i opisno praćenje.
Projekt: „Čepovi“	Pomoći pri financiranju nabavke lijekova za članove Udruge oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske	Jačanje dimenzije građanske kompetencije s naglaskom na gospodarsku, poduzetničku kompetenciju, socijalnu solidarnost i ekološku kompetenciju. Postizanje zadanih ishoda projekta.	Martina Vidak, učitelji i učenici OŠ	Prikupljanjem plastičnih čepova, odlaganjem u spremnike u školi i dostavom na sabirno mjesto	Školska godina 2022./ 2023.	Cijena plastičnih vreća za odlaganje čepova i trošak prijevoza do odlagališta.	Količina prikupljenih čepova, odnos u novcu i spoznaja da su se za taj novac kupili lijekovi.

Projekt „Izrada digitalne meteorološke stanice“	<p>U cilju edukacije učenika i stjecanja navike praćenja, mjerjenja, obrade i bilježenja podataka iz različitih predmeta, odlučili smo izraditi digitalnu meteorološku stanicu na microbit ili Arduino platformi koja bi kontinuirano prikupljala podatke o temperaturi, vlazi, brzini i smjeru vjetra i količini padalina tijekom godine.</p> <p>Prikupljeni rezultati bi se koristili kao ulazni podaci za obradu na satovima informatike ili matematike, a mjesecni i godišnji podaci za usporedbu na satovima geografije.</p> <p>Meteorološka stanica bi se izrađivala postepeno s učenicima od 5. do 8. razreda, ovisno o njihovoj razini znanja i sposobnosti.</p>	<p>U projektu sudjeluju učenici viših razreda s naglaskom na učenika 7. i 8. razreda koji su zaduženi za konstruiranje i programiranje meteorološke stanice. Učenici 5. i 6. razreda težište stavljaju na prikupljanje brojčanih podataka, kao i grafičko prikazivanje manjeg broja podataka.</p>	<p>Natalija Marenčić, učitelj savjetnik, Ana Keleminc, Fadiga Željka</p>	<p>Praćenje, bilježenje i obrada različitih meteoroloških podataka i uspoređivanje s klimatološkim karakteristikama kraja. Uočavanje eventualnih većih odstupanja i povezivanje s klimatskim promjenama uvjetovanih ljudskim faktorom. Objašnjavanje eventualnih odstupanja od klimatoloških karakteristika kraja uvjetovanih reljefom kraja. Ovladavanje različitim digitalnim alatima potrebnim za prikupljanje, prijenos i obradu podataka. Upoznavanje instrumenata potrebnih za</p>	<p>Do kraja 2022. godine</p>	<p>Projekt u realizaciji</p>	<p>Ovisno o dostupnom materijalu i brzini izrade, planira se postepeno uvoditi mjerjenje pojedinih parametara kako bi učenici lakše pratili promjene koda programa potrebnog za upravljanje meteorološkom stanicom. Na kraju projekta planira se javno predstavljanje istog.</p>
--	--	---	--	--	------------------------------	------------------------------	--

	<p>Korišteni materijal bi bio materijal je dostupan u trgovinama elektroničkom robom, a po svojim karakteristikama odgovara osjetilima koja se koriste u profesionalnim meteorološkim postajama. Izrada će biti izvedena prema uputama Službe za automatska i posebna meteorološk mjerena DHMZ-a i voditelja službe g. Zvonimira Jakopovića.</p>		mjerjenje koji se koriste u DHMZ Republike Hrvatske.				
Projekt „Fizikalni IT laboratorij“	<p>Cilj nam je iskoristiti prednosti IT-a u poučavanju i eksperimentiranju u nastavi fizike. Dosad smo već uspjeli isprobati određene načine prebacivanja podataka sa vanjskih mjernih instrumenata</p>	<p>U projektu sudjeluju učenici viših razreda, posebno učenici sedmih i osmih razreda uključeni u dodatne aktivnosti iz informatike, fizike, matematike, kemije geografije i tehničke kulture. Težište se stavlja na</p>	Natalija Marenčić, učitelj savjetnik,	Projektiranje, timski rad, analiza, sinteza, rješavanje problemskih situacija, demonstracija, istraživanje.	2022.-2023. godina	19.600 kn	Ovisno o brzini nabavke potrebne opreme, o odluci MZO-a tj. odobrenju projekta i finansijskih sredstava, nadamo se da će do kraja školske godine oprema

<p>izravno u programe za obradu podataka, pa smo na taj način dobili interaktivne grafikone, tablice i izračuna.</p> <p>Kako bi mogli unaprijediti ova istraživanja prijeko nam je potreban interaktivni ekran osjetljiv na dodir ili interaktivni komplet (smart board), mikrokontroler (Arduino) i prateći spojni elementi.</p> <p>Spajanjem istih dobili bi mogućnost istraživanja promjena u realnom vremenu, iscrtavanje grafikona, izračunavanje potrebnih podataka i sl. Na ovaj način bi prvenstveno osvremenili poučavanje iz područja prirodoslovja, ali i iz ostalih predmeta, ovisno o angažmanu učenika i učitelja.</p>	<p>učenike koji dobro vladaju informatičkim sadržajima i imaju razvijene tehničke vještine.</p>			<p>biti u potpunosti spremna za prezentaciju i korištenje, te da će se nastaviti koristiti trajno. Ukoliko će projekt u potpunosti ispuniti očekivanja, planiramo izraditi jednostavnu pisanu uputu za korištenje istoga i priložiti je u dokumentaciji.</p>
--	---	--	--	--

Kulturna i javna djelatnost školske knjižnice	Obilježavanje prigodnih datuma i stjecanje osnovnih znanja o važnim datumima, piscima	Razvoj opće kulture, informiranje učenika i djelatnika Poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva kod učenika.	Školska knjižničarka	Razgovor s učenicima, radionice, izrada prigodnih plakata, ukrašavanje panoa knjižnice	Tijekom školske godine 2022./ 2023. prema planu rada	Troškovi potrebnog materijala 200 kn (hamer papir, kolaž).	
Projekt „Čitamo slikovnice“	Poticanje najmlađih učenika na čitanje. Uočiti važnost knjige i čitanja u cijelokupnom životu.	Čitanjem slikovnica pomoći učenicima u razvoju opažanja, pažnje, pamćenja, mišljenja i logičkog zaključivanja te razvijati maštu i kreativno mišljenje.	Školska knjižničarka, učiteljice razredne nastave MŠ i PŠ i učenici od 1. do 4. razreda	Čitanje slikovnica i na temelju pročitanog predloška provođenje kreativnih radionica, dramatizacija, kvizova, igranje društvenih igara	Mjesečno jedan školski sat tijekom školske godine 2022./ 2023.	Troškovi potrebnog materijala 200 kn (hamer papir, kolaž).	Recitacije, likovni radovi, dramatizacija
Transformirane glazbene vrste	Razumijevanje odnosa između umjetnosti i stvarnosti. Upotreba IKT-a, audio-obrade i eksperimentiranje sa zvukom. Razvijanje kreativnosti kao metakompetencije. Ostvarenje potrebe učenika za kreativnim izrazom. Usvajanje principa organizacije glazbenih, odnosno glazbeno-scenskih vrsta.	Ostvarenje kvalitetnog umjetničkog rasta i razvoja. Razvijanje socijalnih vještina, približavanje sposobnosti izražavanja vlastitih stavova o glazbi.	Učiteljica glazbene kulture Zrinka Kekez i učenici 7. i 8. razreda	U suradnji s profesoricom učenici upoznaju glazbene i glazbeno-scenske vrste te kroz međurazredni individualni i grupni rad izrađuju makete glazbenih i glazbeno-scenskih vrsta te objedinjuju u video uratku.	Tijekom školske godine 2022./23.	Troškovi potrošnog materijala.	Samovrednovanje, opisno praćenje i video uradak.

Sidonijino naslijeđe	<p>Osnaživanje interesa i osvještavanje pozitivnih aspekata bavljenja glazbenom i likovnom umjetnošću uz poveznicu na kulturno povijesni značaj mjesta i kraja, samog objekta dvorca i ličnosti Sidonije Rubido Erdödy. Osvještavanje važnosti posjeta ustanovama umjetničkog karaktera. Upoznavanje obilježja glazbenog i likovno-scenskog djela.</p>	<p>Kod učenika projektnim aktivnostima namjerava se povećati interes za glazbu i likovnost, a kod roditelja prihvaćanje i razumijevanje za potrebu i važnost umjetnosti te omogućavanje učenicima sudjelovanje i pohađanje aktivnosti vezanih uz glazbenu i/ili likovnu umjetnost. Roditelji, poduzetnici i šira lokalna zajednica pomagat će slične kulturne aktivnosti.</p>	<p>Učiteljica glazbene kulture Zrinka Kekez, učiteljica likovne kulture Željka Fadiga, učenici pjevačkog zbora, likovne skupine i vizualno-likovnog identiteta škole.</p>	<p>Posjetom kazalištu učenici će se educirati i oduševiti na zauzetije vježbanje u školskom pjevačkom zboru, jači angažman, uključenost kao i primjenu likovnog izričaja. Doživljeno će se odgovarajućim likovnim tehnikama kroz likovno-vizualni jezik predočiti u umjetnička djela. Održavanjem kulturne manifestacije – izložbom i koncertom projekt će se predstaviti široj publici.</p>	<p>Tijekom školske godine 2022/23. ovisno o rasporedu predstava HNK u Zagrebu.</p>	<p>Ulaznice za operu i razgled kazališta, materijali za izradu i uređenje panoa, digitalni pijanino, prijenosni zvučnici, uramljivanje slika, uniforme/kostimi za nastupe, prijenosni razglas.</p>	<p>Prezentacijom radova i podataka o uključenosti u projektnim aktivnostima provest će se samovrednovanje, uvježbano predstaviti, prezentirati i podijeliti školi i lokalnoj zajednici. Nagradit će se najbolji radovi i uvježbane točke kroz izložbe i javne nastupe.</p>
-----------------------------	--	---	---	--	--	--	--

Programi suradnje sa subjektima izvan škole kroz projekte i izvanškolske aktivnosti	<p>Osim gore navedenih aktivnosti brojni učenici uključeni su u izvanškolske aktivnosti i programe te u njima sudjeluju ovisno o interesima i materijalnim mogućnostima roditelja ili su uključeni na temelju uočenih potreba. Nositelji ovih aktivnosti su ustanove, udruge i klubovi koji navedene aktivnosti provode, a škola daje potporu ili sudjeluje kao partner.</p> <p>Koprivničko-križevačka županija – Pametan obrok, Svi u školi svi pri stolu, Prilika za sve, Obuka plivanja, Školski medni dan</p> <p>Ministarstvo poljoprivrede- Školska shema</p> <p>Udruga veterana i dragovoljaca Domovinskog rata – predavanja o domovinskom ratu, dodatna nastava engleskog jezika</p> <p>Glazbena škola – razvoj uočenih talenata i nastup na manifestacijama</p> <p>DVD – volontiranje i priprema za aktivno sudjelovanje u radu društava</p> <p>Škole nogometa –priprema igračkog kadra</p> <p>Plesna skupina Udruge Potkalničkih plemenitaša – manifestacija Sidonijin dan</p> <p>AMK Križevci – obuka za vožnju biciklom</p> <p>Zajednica sportskih udruga Križevci – ljetovanje i obuka plivanja</p>
--	---

KLASA: 602-01/22-05/08

URBROJ: 2137-45-02-22-1

Gornja Rijeka, 6. listopada 2022.

Predsjednica Školskog odbora:

Josipa Pengov

